

## **Basisliteratur für Ausbildungslehrer\*innen:**

Kiel, Ewald (Hrsg.): Unterricht sehen, analysieren, gestalten. Bad Heilbrunn, 2. Auflage 2012

Meyer, Hilbert: Was ist guter Unterricht? Berlin 2008

Schlegel, Clemens M.: Schulpraktika begleiten. Handreichungen und Arbeitsmaterialien für Mentorinnen und Mentoren in der Lehrerbildung. Berlin, 4. Auflage 2016

Wiater, Werner: Unterrichtsplanung. Donauwörth 2011

## **Vertiefende Literatur zu Schulpraktischen Studien:**

Arnold, Hascher, Messner, Niggel, Patry, Rahm: Empowerment durch Schulpraktika, Bad Heilbrunn 2011

BertelsmannStiftung, Centrum für Hochschulentwicklung, Deutsche Telekom, Stifterverband für die Deutsche Wissenschaft (Hrsg.): Praxisbezug in der Lehrerbildung – je mehr desto besser?

Beyer, Klaus (u. a.): Schulpraktikum. Einführung in die theoriegeleitete Planung, Durchführung und Reflexion. Hohengehren 2006

Böhmann, Marc, Schäfer-Munro, Regine: Survival-Guide Schulpraktikum. Weinheim 2011

Böhmann, Marc; Schäfer, Regine (Hrsg.): Kursbuch Schulpraktikum. Unterrichtspraxis - didaktisches Grundwissen – Trainingsbausteine. Weinheim 2005

Bolle, Rainer (Hrsg.): Schulpraktische Studien 2016. Professionalisierung des Lehrerberufs. Empirische Befunde und kritisch-konstruktive Kommentare. Leipzig 2016

Bolle, Rainer (Hrsg.): Schulpraktische Studien 2015 zwischen Standards, Alltag und Zukunftsvisionen. Leipzig 2015

Bolle, Rainer (Hrsg.): Eignung für den Lehrerberuf? Leipzig 2014

Bolle, Rainer (Hrsg.): Professionalisierung im Lehramtsstudium: Schulpraktische Kompetenzentwicklung und theoriegeleitete Reflexion. Leipzig 2013

Bolle, Rainer (Hrsg.): Schulpraktische Studien 2012. Leipzig 2012

Bolle, Rainer, Rotermund, Manfred (Hrsg.): Schulpraktische Studien in gestuften Studiengängen. Leipzig 2009

- Bovet, G. (Hrsg.): Leitfaden Schulpraxis. Berlin 1998
- Bründel, Heidrun, Simon, Erika: Die Trainingsraum-Methode. Umgang mit Unterrichtsstörungen: Klare Regeln klare Konsequenzen. Weinheim 2003
- Büscher, Christiane: Schulpraktikum - ein Beitrag zur Professionalisierung in der Lehrerbildung? Eine Untersuchung am Beispiel des vierwöchigen Pflichtpraktikums in der Gymnasiallehrerbildung in Baden-Württemberg. Heidelberg 2004
- Dauber, Heinrich, Bachmair, Ben (Hrsg.): Schulpraktikum vorbereiten. Pädagogische Perspektiven für die Lehrerbildung. Bad Heilbrunn 2006
- Denner, Liselotte: Professionalisierung im Kontext Schulpraktischer Studien – aber wie?. Grundlagen, Lehr-Lernsettings, empirische Befunde. Baltmannsweiler 2013
- Faust-Siehl, G., Heil, S.: Professionalisierung durch schulpraktische Studien. In: Die Deutsche Schule, Heft 1/2001, S. 105 – 115.
- Flagmeyer, D., Dietze-Münnich, U., Strietzel, A.: Schule als Studienfeld. Die ersten schulpraktischen Studien vorbereiten. Leipzig 2002
- Flagmeyer, D., Rotermund, M.: Mehr Praxis in der Lehrerbildung – aber wie? Möglichkeiten zur Verbesserung und Evaluation. Leipzig 2007
- Floß, Gleser, Rotermund, Winter (Hrsg.): Perspektive Lehramt. Das allgemeindidaktische Schulpraktikum. Schulpädagogisches Orientierungswissen und Anregungen zum forschenden Lernen in der Schule. Ein Studienbuch für angehende und junge Lehrerinnen und Lehrer. Berlin/Stuttgart 2012
- Handke, Ulrike: Der Mutmacher. Ratgeber für den pädagogischen Berufseinstieg. Berlin 2004
- Hascher, Tina: Die Erfahrungsfalle. In: Journal für LehrerInnenbildung. Lernprozesse in Praktika. Innsbruck/Wien/Bozen Januar 2005, S. 40 - 46
- Hascher, Tina: Vom „Mythos Praktikum“...und der Gefahr verpasster Lerngelegenheiten. In: Journal für LehrerInnenbildung. Mythos Praxis. Innsbruck/Wien/Bozen März 2011, S. 8 – 16
- Hauzenberger, Franz, Rotermund, Manfred (Hrsg): Schulpraxisstudien in Europa. Leipzig 2011
- Holzmann-Witschas, Dagmar: Praxisbezug und Praktikumsoptimierung in der Deutschlehrerbildung. Hohengehren 2004
- Kiel, Ewald (Hrsg.): Schule anders sehen. Ein Praktikumsleitfaden für Studierende. 3. Auflage, Donauwörth 2010

- Kiel, Ewald, Kahlert, Joachim, Haag, Ludwig, Eberle, Thomas: Herausfordernde Situationen in der Schule. Ein fallbasiertes Arbeitsbuch. Bad Heilbrunn 2011
- Klement, Kurt, Teml, Hubert (Hrsg.): Schulpraxis reflektieren. Wege zum forschenden Lernen in der Lehrerbildung. Innsbruck/Wien 1996
- Klement, Kurt, Lobendanz, Alois, Teml, Hubert (Hrsg.): Schulpraktische Studien. Beiträge zur Qualitätsentwicklung in der Lehrerbildung unter Berücksichtigung europäischer Perspektiven. Innsbruck-Wien-München-Bozen 2002
- Kretschmer, Horst, Stary, Joachim: Schulpraktikum. Eine Orientierungshilfe zum Lernen und Lehren. Berlin 2003
- Krüger, Anne-Katrin, Nakamura, Yoshiro, Rotermund, Manfred (Hrsg.): Schulentwicklung und Schulpraktische Studien - Wie können Schulen und Lehrerbildung voneinander profitieren? Leipzig 2010
- Liebsch, Katharina (Hrsg.): Reflexion und Intervention. Zur Theorie und Praxis Schulpraktischer Studien. Baltmannsweiler 2010
- Meyer, Barbara E.: Schul- und Unterrichtsforschung. Zur Professionalisierung durch Schulpraktika. Wie Lehramtsstudenten Anforderungen in ihren ersten Praxiskontakten begegnen. Baltmannsweiler 2010
- Meyer, Hilbert: ASP-Skripte. 16 Lektionen zur Vorbereitung auf das allgemeine Schulpraktikum. Carl-von-Ossietzky-Universität Oldenburg. 1997
- Möller, B. (Hrsg.). Das Allgemeine Schulpraktikum. Oldenburg 1995
- Müller, Katharina, Dieck, Margarete: Schulpraxis als Lerngelegenheit? In: Journal für LehrerInnenbildung. Mythos Praxis. Innsbruck/Wien/Bozen März 2011, S. 46 - 50
- Ramusch, Arnulf, Reumüller, Alfred: Leitfaden zum Schulpraktikum I für Praxisschul- und Beratungslehrer/innen. Anregungen zur Gestaltung der Schulpraktischen Studien. Innsbruck 2009
- Reusser, Kurt (u.a.): Zeitschrift zu Theorie und Praxis der Aus- und Weiterbildung von Lehrerinnen und Lehrern. Beiträge zur Lehrerbildung. Ostermündingen Januar 2012
- Rohr, Hummelsheim, Kricke, Amrhein(Hrsg.): LehrerInnenbildung gestalten. Reflexionsmethoden in der Praktikumsbegleitung. Am Beispiel der Lehramtsausbildung an der Universität Köln. Münster/New York/München/Berlin 2013
- Rotermund, M. (Hrsg): Schulpraktische Studien. Evaluationsergebnisse und neue Wege der Lehrerbildung. Leipzig 2006
- Rotermund, M., Dörr, Günter, Bodensohn, Rainer (Hrsg): Bologna verändert die Lehrerbildung. Leipzig 2008

- Schilling, Jörg (Hrsg): Kompetent im Lehramt? Weinheim und Basel 2009
- Schlegel, C. M.: Das Intensivpraktikum an der LMU – Konzeption und Evaluationsergebnisse. In: Bolle, Rainer (Hrsg.): Professionalisierung im Lehramtsstudium: Schulpraktische Kompetenzentwicklung und theoriegeleitete Reflexion. Leipzig 2013, S. 3 – 50
- Schlegel, C.M.: Unterrichtsreflexion mit Lehramtsstudierenden. In: "G" wie Gespräche führen - in der Schule. Praxisheft 2016, Domino Verlag München, S. 73 - 80
- Schuster, Beate: Pädagogische Psychologie. Lernen, Motivation und Umgang mit Auffälligkeiten. Berlin Heidelberg 2017
- Schuster, Beate: Führung im Klassenzimmer. Disziplinschwierigkeiten und sozialen Störungen vorbeugen und effektiv begegnen – ein Leitfaden für Miteinander im Unterricht. Berlin Heidelberg 2013
- Stephan, Klaus, Thien, Isabella: Handbuch. Orientierungspraktikum Schule. Anregungen, Tipps und Arbeitsaufträge für die „Firma“ Schule. Duisburg 2009
- Topsch, Wilhelm: Grundwissen für Schulpraktikum und Unterricht. Weinheim 2004
- Weyland, Ulrike: Lehrerbildung. Expertise zu den Praxisphasen in der Lehrerbildung in den Bundesländern, Hamburg 2012
- Weyland, Ulrike: Zur Intentionalität Schulpraktischer Studien im Kontext universitärer Lehrerbildung. Paderborn 2010
- Wiater, Werner: Der Praktikumsbegleiter. Intensivkurs Schulpraktikum. Donauwörth 2007
- Wiater, Werner: Unterrichtsprinzipien. Donauwörth 2001
- Zierer, Klaus (Hrsg.): Leitfaden Schulpraktikum. Baltmannsweiler 2013

Weblinks:

Praktikumsamt der LMU:

<http://www.praktikumsamt.mzl.uni-muenchen.de/index.html>

Bundesarbeitsgemeinschaft Schulpraktische Studien:

<http://www.diz.uni-oldenburg.de/BaSS/index.html>

Monitor Lehrerbildung

<http://www.monitor-lehrerbildung.de>

