

Schulpraktika an der LMU

Einführungsveranstaltung für Praktikumslehrkräfte in Grund- und Mittelschulen

Dr. Clemens M. Schlegel

www.praktikumsamt.mzl.uni-muenchen.de



Einführung für Praktikumslehrkräfte

1. Welche Praktika gibt es?
2. Regeln für alle Praktika
3. Welche Aufgaben haben PL?
    1. Inhaltliche Aufgaben
    2. Sonstige Aufgaben
4. Organisatorische Fragen

Dr. Clemens M. Schlegel



Einführung für Praktikumslehrkräfte

1. **Welche Praktika gibt es?**
2. Regeln für alle Praktika
3. Welche Aufgaben haben PL?
    1. Inhaltliche Aufgaben
    2. Sonstige Aufgaben
4. Organisatorische Fragen

Dr. Clemens M. Schlegel



1. Praktikumsarten prinzipiell

Nicht LMU

Nicht vermittelte
Orientierungspr.
Pd 1 + 2 für FÖ
Nicht für PL

Vermittelte
Alle Praktika, über die sie mit Einweisungsbescheid des PA informiert werden

GS MS

Zusätzliches studienbegleitendes Praktikum
(„Dienstagspraktikum“)

Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum
(„Dienstagspraktikum“)

Intensivpraktikum / InKip

Pädagogisch-didaktisches Praktikum: Block + Dienstag + Block

Orientierungspraktikum (selbst organisiert, vor dem Studium)

Betriebspraktikum



Orientierungspraktikum

- Nicht bei Praktikumslehrkraft / nicht von PA vermittelt!
- nach Abitur, Voraussetzung für die Zulassung zum pd
- selbst zu organisieren
- 3-4 Wochen Dauer;
- mindestens 2 Schularten, d. h. gewählte Schulart mind. 1 Woche + MS oder FÖ
- Hospitation und Mithilfe, kein eigenständiger Unterr.



Pädagogisch-didaktisches Praktikum

Ziele:

- Überprüfung der Eignung zum Lehrerberuf
- Übernahme der Lehrerrolle
- Kennen lernen grundlegender Lehrerkompetenzen
- Sammeln erster Unterrichtserfahrungen

Dr. Clemens M. Schlegel



Pädagogisch-didaktisches Praktikum

- Fächerbergreifend: Anforderungen im Lehrerberuf in der Breite kennen lernen
- Block Herbst + Dienstag im WS + Block Frühjahr (3. Semester)
- Nachbesprechung
  - 3 x wöchentlich in Blockphase
  - An jedem Praktikumstag in studienbegleitender Phase
  - Außerhalb der Unterrichtszeit!
- Mind. 3 eig. Unterrichtsversuche (meist deutlich mehr, ca. 10)
- Studierender nimmt am gesamten Vormittagsunterricht teil
- Möglichst mehrere Jahrgangsstufen!

Dr. Clemens M. Schlegel



Pädagogisch-didaktisches Praktikum

- Vhb-Begleitkurs verpflichtend
- 10 + 10 Analysebögen, Schlussreflexion
- Betreuung durch Tutoren möglich
- ZSePra: 1 Woche für Seminarbesuch frei
  - Besuchsnachweis muss PL vorgelegt werden
  - Frühjahrsblock
  - Unterschrift für pd nur erteilen, wenn Besuchsnachweis vorgelegt wurde

Dr. Clemens M. Schlegel



Intensivpraktikum: Möglichkeit zur Verlängerung um ein Semester (freiwillig für Studierende und PL);

- Formular bis Ende Oktober an PA – Fach melden!
- Kombination pd + sf, mind. 220 Std., zusätzlich
- Aktive Beteiligung an vier Schullebensveranstaltungen (z. B. Schulfest, Projekt, Wandertag, Elternabend, Teamsitzungen, Lernberatungsgespräche …)
- Ganzjährige Begleitung eines Schülers
- Unterricht in allen Fächern, ca. 25 – 35 UE,
- Täglich aktiv
- Frühjahrsblock: ganzer Tag, Unterrichtsreihe
- 15 + 15 Analysebögen insgesamt

Dr. Clemens M. Schlegel

Rückmeldung zum Intensivpraktikum im Schuljahr 2025 26

Name der Praktikumslehrkraft: Frau StRin FS Judith Ebert

Name der / des Studierenden: Frau Lucia Theresa Pscheidl

Praktikumsschule: Musenbergschule

Gesamtanzahl Stunden Anwesenheit: _____ (mind. 220 im ganzen Schuljahr)

Anzahl aller von der Studierenden in der Klasse der Praktikumslehrkraft gehaltenen

Unterrichtsstunden: _____ in den Fächern: _____

Hospitationen und Unterrichtsversuche in folgenden anderen Klassen:

Aktive Beteiligung an vier unterschiedlichen außerunterrichtlichen Veranstaltungen:

(z.B. Schulfest, Lesenacht, Wandertag, Elternabend, Teamsitzung, Lernberatungsgespräch o.ä.)

1. _____ am:_____
2. _____ am:_____
3. _____ am:_____
4. _____ am:_____

Umfang der Fördermaßnahme:_____ (in Unterrichtsstunden)

Ort, Datum

Schulstempel und Unterschrift StRin FS Judith Ebert

Diese Rückmeldung sowie die Rückmeldung über die gehaltenen Stunden verbleiben in Kopie bei StRin FS Ebert, das Original bitte zur Vorlage im Praktikumsamt an Lucia Theresa Pscheidl aushändigen. Eine weitere schriftliche Stellungnahme ist nicht mehr erforderlich.

LMU Praktikumsamt des MZL
Dienstgebäude
Ludwigstraße 27, G 207
80539 München
U3/6, Station Universität

Leitung: Dr. Clemens Maria Schlegel
Mitarbeit:
C. Sieber-Cremer Tel.: 089 2180-5287
K. Lambrecht Tel.: 089 2180-6845
C. Hasholzner Tel.: 089 2180-6213
Mo. – Do. 09:00 – 12:00 Uhr, Do. 13:00 - 16:30 Uhr

Postanschrift: Geschw.-Scholl-Pl. 1
80539 München
Fax: +49 (0)89 2180-992141
praktikumsamt-la@lmu.de
www.lmu.de/praktikumsamt.mzl.uni-muenchen.de

LMU LUDWIG-MAXIMILIANS-UNIVERSITÄT MÜNCHEN
PRAKTIKUMSAMT DES MZL
MZL Münchener Zentrum für Lehrerbildung

Unterrichtsversuche im Intensivpraktikum 2025 26

Name der Praktikumslehrkraft: Frau StRin FS Judith Ebert

Name der / des Studierenden:

Praktikumsschule: Musenbergschule

Selbst gehaltene Unterrichtsstunden (min. 30 Min.)

Fach	Datum	Thema

Ort, Datum

Unterschrift StRin FS Judith Ebert

Bitte die Liste vor Gebrauch für alle Studierenden 3x kopieren.

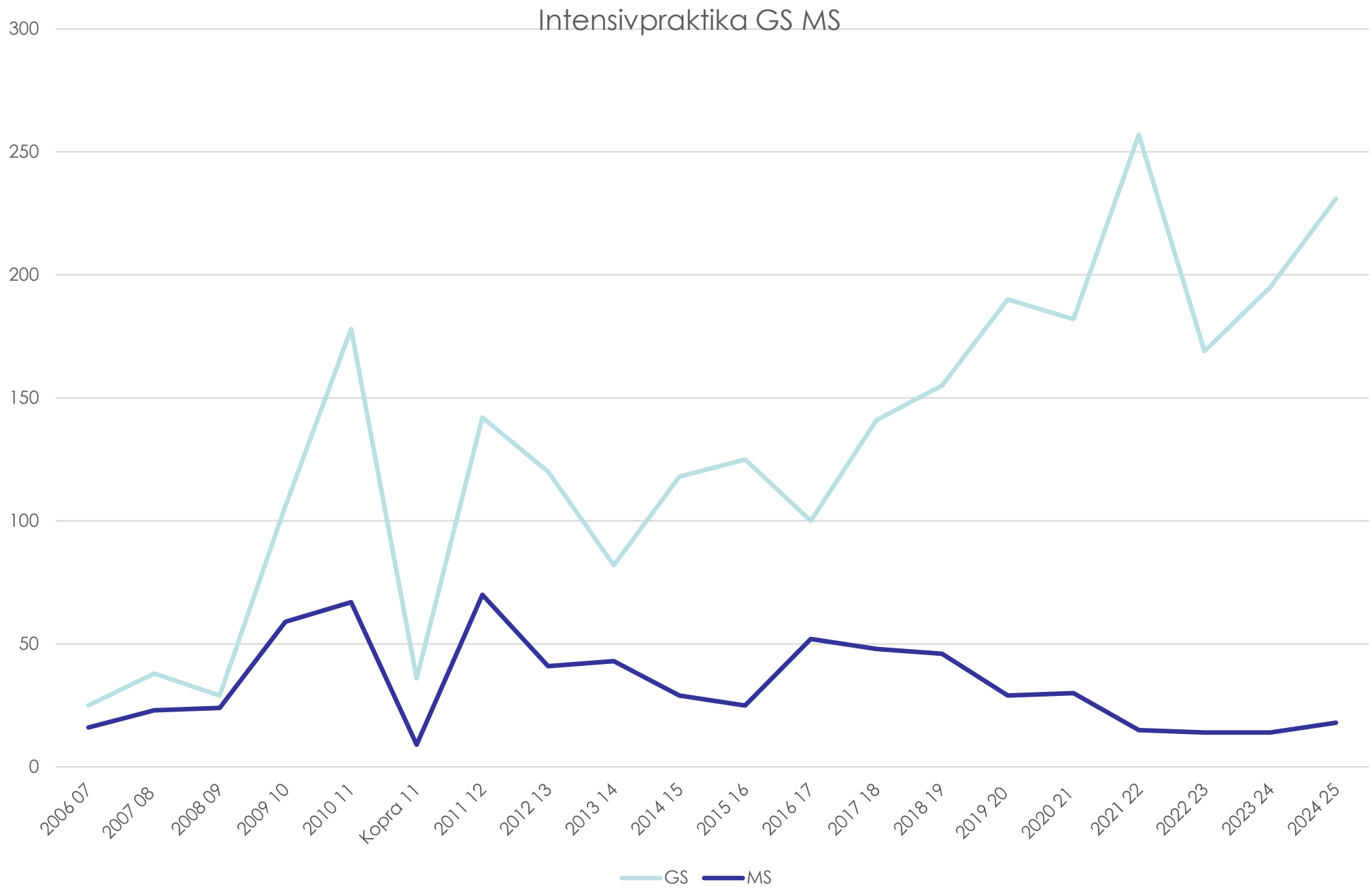
LMU Praktikumsamt des MZL
Dienstgebäude
Ludwigstraße 27, G 207
80539 München
U3/6, Station Universität

Leitung: Dr. Clemens Maria Schlegel
Mitarbeit:
C. Sieber-Cremer Tel.: 089 2180-5287
K. Lambrecht Tel.: 089 2180-6845
C. Hasholzner Tel.: 089 2180-6213
Mo. – Do. 09:00 – 12:00 Uhr, Do. 13:00 - 16:30 Uhr

Postanschrift: Geschw.-Scholl-Pl. 1
80539 München
Fax: +49 (0)89 2180-992141
praktikumsamt-la@lmu.de
www.lmu.de/praktikumsamt.mzl.uni-muenchen.de



Dr. Clemens M. Schlegel

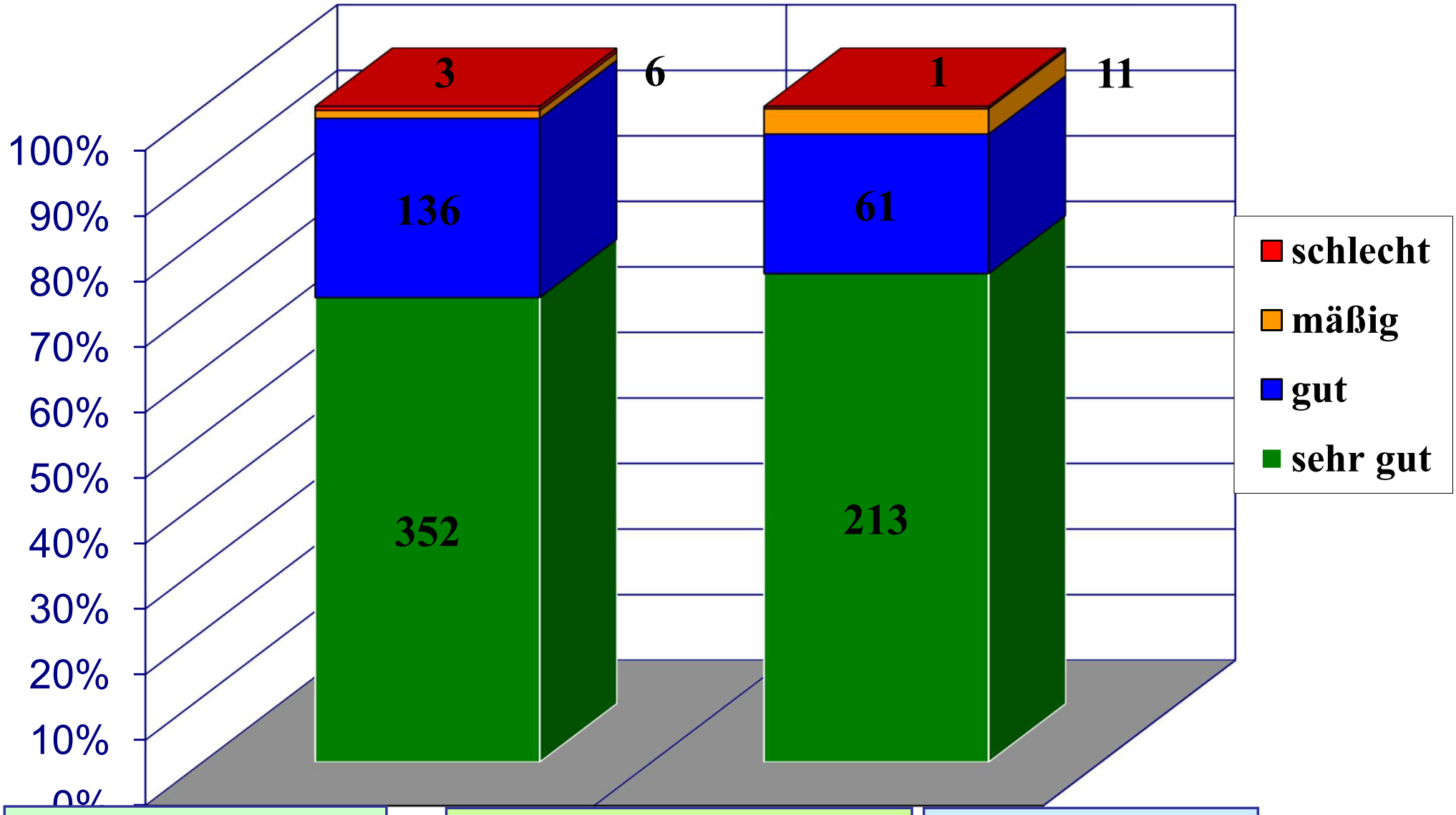

Intensivpraktika GS MS
300
250
200
150
100
50
0
2006 07
2007 08
2008 09
2009 10
2010 11
Kopra 11
2011 12
2012 13
2013 14
2014 15
2015 16
2016 17
2017 18
2018 19
2019 20
2020 21
2021 22
2022 23
2023 24
2024 25
GS
MS



Intensivpraktikum: Evaluation

- Höhere Motivation der Studierenden und der Ausbildungslehrkräfte
- Vertiefte Theorierezeption: Studierende entwickeln eigene Fragehaltungen
- Stärkung selbstgesteuerter, konstruktiver Lernprozesse
- Überprüfung subjektiver Theorien
- Eignungsüberprüfung im Berufsfeld
- Intensivierung der Kooperation Schule – Uni
- Wird von Studierenden als „wichtigstes Modul in der ersten Phase“ wahrgenommen
- Seminarrektorinnen: Deutlich bessere Gesamtperformance, damit verbesserte Anstellungschancen

Gesamtbeurteilung Praktikanten / Lehrer



Gesamtschnitt IP = 1,32

Schnitt „Normalpraktika“ = 1,73

Gesamtschnitt = 1,30



O-Töne

- *„Aufgrund meiner jetzigen Situation im Referendariat sehe ich meine Zeit im Intensivpraktikum als die wichtigste, die mich auf die realen Verhältnisse in der Schule vorbereitet hat“*
- *“Ich erinnere mich grundsätzlich nur an das Intensivpraktikum zurück, da ich allein in dieser Zeit mehr erlebt und gelernt habe, als in allen anderen Praktika zusammen.“*
- *„Das Intensivpraktikum ist das Beste, was mir passieren konnte. Von Praxisschock keine Spur.“*
- *"Das Intensivpraktikum hat mir nicht nur sehr viel Spaß bereitet, sondern mir auch die Sicherheit gegeben, dass der Lehrerberuf die richtige Wahl für mich ist.*
- *"Wenn ich mir etwas für die Lehrerbildung wünschen dürfte, wäre es eine Verpflichtung zu diesem Praktikum für jeden Lehramtsstudierenden."*

Dr. Clemens M. Schlegel



Studienbegleitende Praktika

- Sf oder zs
- Beziehen sich auf ein Fach
- Ab 4. Semeseter
- Auch Studierende mit LA Förderschule!
- Studierende nehmen am gesamten Unterricht teil (nicht nur am gewählten Fach!)
- Jeder Dienstag in der Vorlesungszeit (ab 1. Die.)
- Mind. 3 eig. Unterrichtsversuche, können auch Stundeteile sein
- Mind. 3 + 3 Analysebögen
- Möglichst mehrere Jahrgangsstufen!
- Begleitveranstaltung verpflichtend
- Praktikumsbericht nach Vorgaben des Faches
- Besuch eines Fachdidaktikers möglich
- Täglich aktiv

Dr. Clemens M. Schlegel



Fachdidaktisches Blockpraktikum (nur DaZ)

- Vier Wochen
- Mind. vier Unterrichtsversuche
- Nachbesprechungen 3 x wöchentlich
- Täglich aktiv

Dr. Clemens M. Schlegel

www.praktikumsamt.mzl.uni-muenchen.de



Einführung für Praktikumslehrkräfte

1. Welche Praktika gibt es?
2. **Regeln für alle Praktika**
3. Welche Aufgaben haben PL?
    1. Inhaltliche Aufgaben
    2. Sonstige Aufgaben
4. Organisatorische Fragen

Dr. Clemens M. Schlegel

LMU LUDWIG-MAXIMILIANS-UNIVERSITÄT MÜNCHEN

MÜNCHENER ZENTRUM FÜR LEHRERBILDUNG
PRAKTIKUMSAMT

mzl LMU



Für alle Praktika gilt:

- Reflexion außerhalb der Unterrichtszeit, 45 Min!
- Ganzer Vormittag (min. 4 UE)
- Beginn: Vorviertelstunde
- Abweichende Einsatzzeiten müssen gemeldet werden (Formular auf Homepage)
- Am Ende ausführliches Beratungsgespräch
- Unterschrift erst nach Abschlussgespräch, nachzuholende Leistungen
- Evaluation der Betreuungsqualität



Für alle Praktika gilt:

Übernahme der Lehrerrolle!

- „Junge Lehrerinnen“
- Vorstellung „Herr / Frau“ …
- Bitte nicht eingreifen! Lernen aus Fehlern!
- Gültigkeit von Erziehungsmaßnahmen!
- Einbindung in das Lehrerkollegium



Für alle Praktika gilt:

Einsichtnahme in

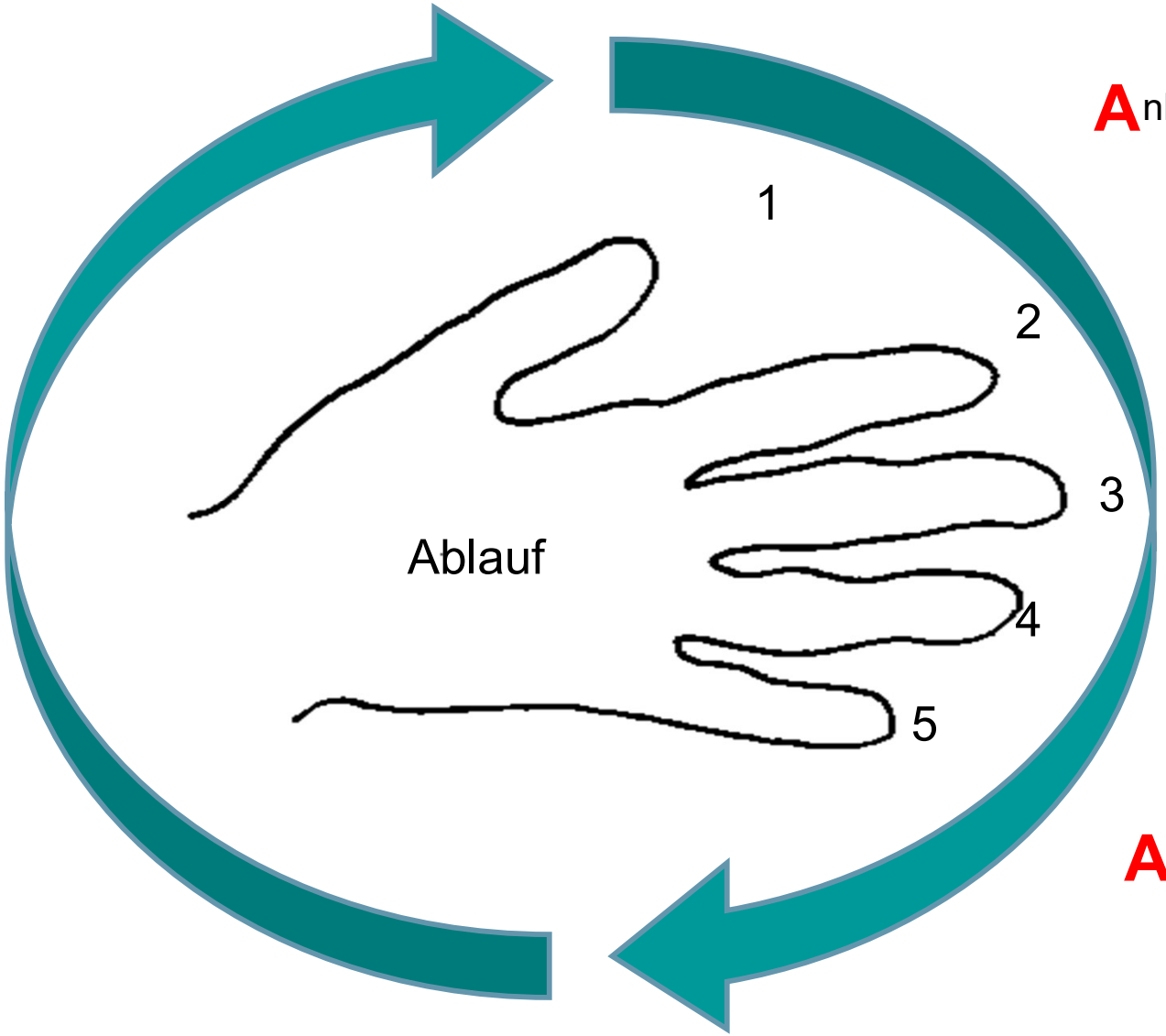
- Planung des Lehrers
- Lehrpläne
- Schulprofil
- Arbeiten der Schüler (auch Korrektur)
- Schülerbeurteilungen



Für alle Praktika gilt:

Planung, Durchführung und Analyse eigener Unterrichtsversuche

- Können auch Stundenteile / Teamstunden sein
- Höhere Semester: ganze Stunden
- Zunehmende Eigenständigkeit bei Planung
- Hilfe nach individuellen Bedürfnissen
- Tägliche Einbindung!



Ankommen und einstimmen

V orwissen aktivieren

I nformieren

V erarbeiten

A uswerten

nach Städeli e.a. 2010

Selbstbestimmungstheorie nach Deci & Ryan:

1. Autonomie

2. Kompetenz

3. Soziale Nähe



Autonomie

- Vielfältige Wahlmöglichkeiten
- Offene Lernformen
- Schülermitbestimmung
- Selbstverantwortung stärken (z. B. Klassenkonferenzen)



Kompetenz:

- Könnenserfahrungen
- Neue Fehlerkultur
- Beurteilungsfreie Zonen
- Selbstverantwortung für Lernprozesse (z. B. Arbeit mit Portfolios, Selbstbeurteilung)
- Differenzierung als fundierendes Unterrichtsprinzip



Soziale Nähe

- „Ich bin nicht allein“
- „Warmes“ Klima
- Mobbing wahrnehmen und unterbinden
- Kooperatives, kokonstruktives Lernen
- Schule als Lebensraum gestalten
- Konfliktlösungsstrategien



Für alle Praktika gilt:

Täglich vor der Klasse aktiv !

„Didaktische Fingerübungen“

- Vergleichen der Hausübung
- Spielerische Übungsformen
- Geschichte vorlesen
- Auflockerungsübung durchführen
- Phantasiereise / Stilleübung
- Arbeitsauftrag geben
- Gespräch leiten
- Gruppenarbeit betreuen
- Lied singen, …

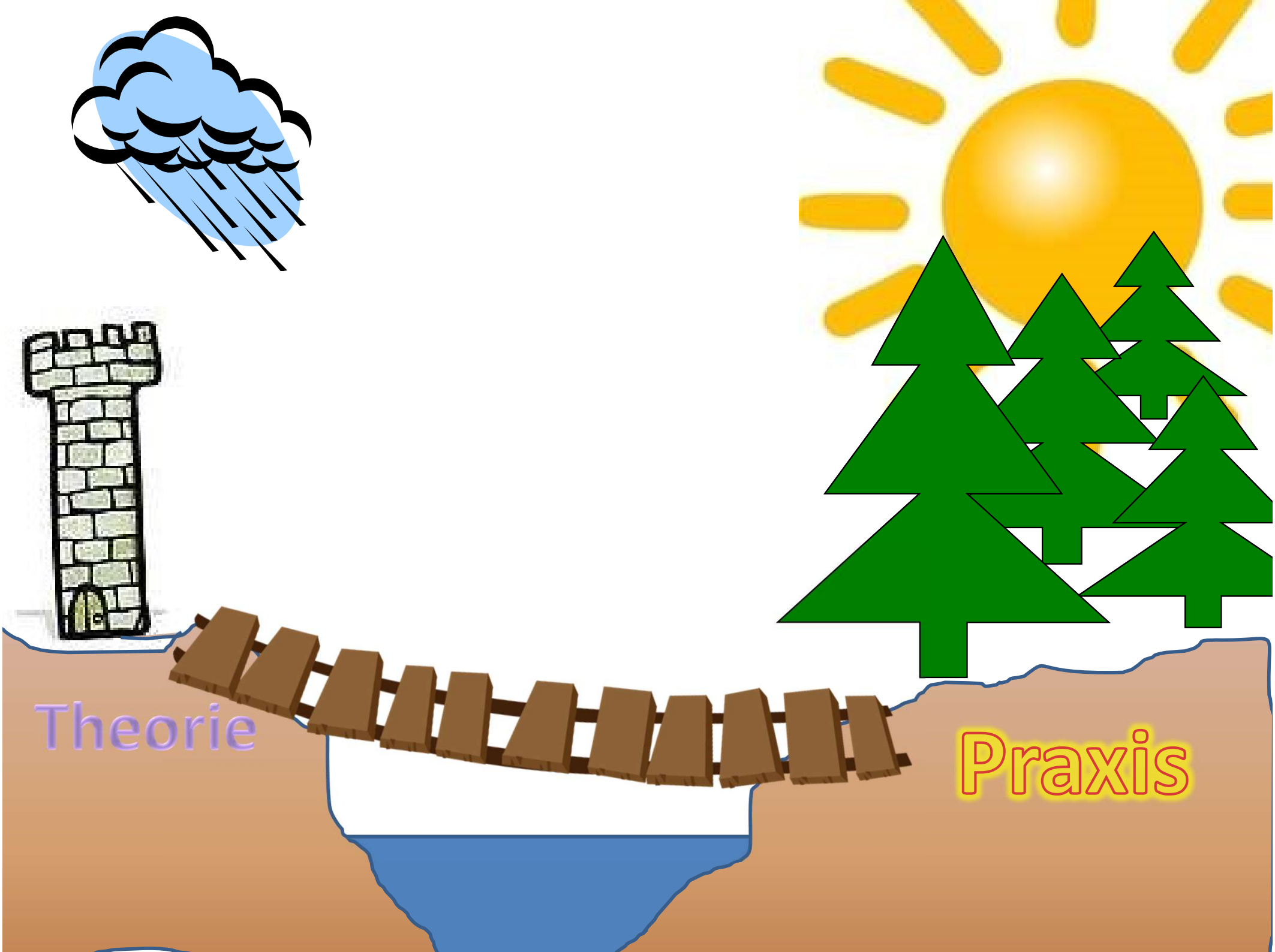
Dr. Clemens M. Schlegel



Einführung für Praktikumslehrkräfte

1. Welche Praktika gibt es?
2. Welche Aufgaben haben Studierende während der Praktika?
3. **Welche Aufgaben haben PL?**
   1. **Inhaltliche Aufgaben**
   2. **Sonstige Aufgaben**
4. Handreichungen für PL
5. Organisatorische Fragen

Dr. Clemens M. Schlegel


Theorie
Praxis



3.1 Inhaltliche Aufgaben des PL

- Betreuung von 2 Praktika pro Jahr oder einem IP
- Aktive Einbindung der Studierenden in Unterricht und Schulleben
- Erteilung von konkreten Beobachtungsaufgaben (Handreichungen, eigene, …)
- Planung und Durchführung der Reflexionsgespräche
- Verwendung der Handreichungen
- Besuch von Fortbildungsveranstaltungen der LMU
- Führen eines abschließenden Beratungsgespräches
- Besuch von Fachvertretern ermöglichen



3.1 Inhaltliche Aufgaben des PL

- Ist wichtiges Vorbild
- Vermittelt Berufsethos
- Baut Brücken zwischen Theorie und Praxis
- Hilft bei Entwicklung von professionellem Selbstbild: Fragehaltung statt Rezepte
- „Tipps und Tricks“: Ja, aber immer mit dem Hinweis, das pädagogisches Handeln prinzipiell lebenslang individuell erlernt und hinterfragt werden muss! (Verwendung der Handreichungen)



Tägliche Unterrichtsreflexion

- An jedem Praktikumstag Reflexionsgespräch (Block: 3 x wöchentlich)
- Themen:
  - Eigene Unterrichtsversuche: dabei jeweils Fokus auf eine konkrete Kompetenz; Verwendung der Beobachtungsbögen aus den Handreichungen;



Clemens M. Schlegel (Hg.)

Schulpraktika begleiten

Praxiserprobte Arbeitshilfen für Mentorinnen und Mentoren

ISBN 978-3-8183-0907-7
R0290-252201
€ 34,90

Auch als E-Book erhältlich!
ISBN 978-3-8183-0917-6
R0291-258331

RAABE
KLASSE SCHULE

Educational Mentoring

Ihre kostenlose Web-App für Mentoring in der Lehrkräftebildung.

Mentor:in

Sie betreuen angehende Lehrkräfte oder geben Kolleg:innen Feedback?

Login

Mentee

Sie sind angehende Lehrkraft oder möchten von Ihren Kolleg:innen Feedback erhalten?

Login





Unterrichtsreflexion

- Themen:
  - Eigene Unterrichtsversuche
  - Unterricht der Lehrkraft
  - Belastungen im Lehrerberuf
  - Erziehungsmethoden, Sanktionen, …
  - Materialanalyse
  - Fallbeispiele
  - Beurteilungsformen
  - Referendariat, ….
- Niemals: „Heute gibt es nichts zu besprechen“



Inhaltliche Aufgaben des PL

- Auch: Verhaltenskorrektur
  - Verh. den Schülern gegenüber
  - Kleidung, Umgang, Pünktlichkeit, ….
  - Bitte rechtzeitig und offen ansprechen!
- Verantwortung für Erfüllung der Aufgaben!



Sonstige Aufgaben der PL

- Datenpflege (immer im April…)
- Stundenplan muss entsprechend gestaltet werden!
- Bitte auch HSU-Fächer angeben!
- IP-Wunsch ja!
- Rechtzeitige Meldung, wenn Praktikum so nicht möglich
- Regelmäßige Teilnahme an Fortbildungen der LMU



Sonstige Aufgaben der PL

- Schulbesuch (FD, Tutoren u. PA) ermöglichen
- Kontaktaufnahme mit Studierenden vor Praktikum
- Meldung bei Nichterscheinen
- Änderungsmeldung
- Führen und Verwahren der Anwesenheitslisten und Bescheide (verbleiben in Schule)
- Teilnahme an Evaluationsverfahren



Das sollte nicht passieren …

- Keine oder falsche Angaben in Datenmaske (v. a. Fächer)
- Abmeldung nach Einweisung
- Falscher Stundenplan am Die.
- Keine regelmäßig Besprechung
- „Rosinenwünsche“
- „Jetzt vergessen Sie einmal die ganze Theorie, die Praxis sieht ganz anders aus!“



Einführung für Praktikumslehrkräfte

1. Welche Praktika gibt es?
2. Regeln für alle Praktika
3. Welche Aufgaben haben PL?
    1. Inhaltliche Aufgaben
    2. Sonstige Aufgaben
4. **Organisatorische Fragen**

Dr. Clemens M. Schlegel



4. Organisatorische Fragen

- Wann erfahre ich, welche Praktika ich bekomme?
  - Infos über kommende Praktika: Schuljahresende (vorläufig) – Rückmeldung!
  - Ab August: In Datenmaske
  - Ca. 10 Tage vor Beginn: Definitive, schriftliche Zuweisung



4. Organisatorische Fragen

- Woher bekomme ich die Analysebögen?
  - Handreichungen bitte für Schule anschaffen
  - Studierende: ausleihbar in Bibliothek
  - 34 Bögen online (Projekte -> INA)
  - Ab 2026: EduMento-App



4. Organisatorische Fragen

- Wie viele Praktika müssen betreut werden?
  - Entweder ein pädagogisch-didaktisches bzw. Intensivpraktikum
  - Oder zwei „Normalpraktika“ (studienbegleitende und / oder Block)



4. Organisatorische Fragen

- Wie viele Praktikantinnen sind zu erwarten?
  - Im Intensivpraktikum: 2 bis 3
  - Im studienbegleitenden bis zu 6
  - Fb (DaZ): bis zu 6



4. Organisatorische Fragen

- Wann finden die Praktika statt?
  - Studienbegl.: jeden Die. im Semester
  - Siehe Termine auf der Homepage
  - Genaue Termine auch in der Einweisung



4. Organisatorische Fragen

- Wie viele Unterrichtsversuche sind mindestens abzuleisten?
  - Päd.-did.: mind. 3, meist deutlich mehr
  - Intensivpraktikum: 25 - 35
  - studienbegleitende: 3



4. Organisatorische Fragen

- Wie viele Analysebögen sind mindestens zu bearbeiten?
  - Päd.-did.: mind. 10 + 10
  - Intensivpraktikum: 15 + 15 (insgesamt)
  - studienbegleitende: ca. 3 + 3



4. Organisatorische Fragen

- Datenmaske:
  - Eingabe der Daten: April
  - Aktualisierung: Spätestens 2. Schulwoche
  - Wünsche
  - Auch bei Ausscheiden
  - Ab August: Einsatz sichtbar



4. Organisatorische Fragen

- Dienstliche Würdigung:
  - Ende des Wintersemesters zum laufenden Jahr
  - Evaluation aller Praktika
  - Berücksichtigung in Dienstbeurteilung



4. Organisatorische Fragen

- Was tun bei Erkrankung?
  - Fehltage: Zeitnah nachholen (Attest)
  - Bei eigener Erkrankung: Vertretungsregelung mit Schulleitung absprechen
  - Bei längerfristigem Ausfall: Rechtzeitiger Kontakt PA



4. Organisatorische Fragen

- Was tun bei Problemen mit Studierenden?
  - Nichtantritt melden
  - Nichterfüllung: Gelegenheit geben zur Nachholung
  - Schulleiter einschalten
  - Schriftliche Zielvereinbarung, Gelegenheit zur Nachholung
  - Praktikumsamt einschalten
  - Protokoll bei Nichterteilung der Unterschrift an PA
  - Fehlende Eignung: Hinweis an Stud. und PA



4. Organisatorische Fragen

Was müssen Studierende vorlegen?

- Führungszeugnis wird nicht benötigt, aber
- Gültiger Masernschutz
- Einweisung erhält PL, ist Rechtsgrundlage des Praktikums



4. Organisatorische Fragen

- OP und pd FÖ nicht bei PL
- 1 Anrechnungsstunde ganzjährig
- Unterschrift und Stempel auf PK – immer erst nach Praktikumsablauf
  - Für Intensivpraktikum: Mehrere Unterschriften auf PK



4. Organisatorische Fragen

- Ansprechpartner:
  Frau Lambrecht (GS), Frau Sieber-Cremer (MS),
  Frau Hasholzner (FÖ)
  Täglich 7:30 Uhr bis 16:00 Uhr
- ZSePra, Betreuung pd: Frau Meier
- Bitte um Foto für Datenbank



4. Organisatorische Fragen

- Viele Infos auf:
- http://www.praktikumsamt.mzl.uni-muenchen.de



Praktika dürfen niemals nur „abgesessen“ werden!

Dr. Clemens M. Schlegel

www.praktikumsamt.mzl.uni-muenchen.de


LMU
LUDWIG-
MAXIMILIANS-
UNIVERSITÄT
MÜNCHEN
MÜNCHENER ZENTRUM FÜR
LEHRERBILDUNG
PRAKTIKUMSAMT
mzl
LMU

Vielen Dank!