

LMU LUDWIG-MAXIMILIANS-UNIVERSITÄT MÜNCHEN MÜNCHENER ZENTRUM FÜR LEHRERBILDUNG PRAKTIKUMSAMT mzl

Einführungsveranstaltung

Intensivpraktikum an Gymnasium und Realschule

Schuljahr 2018/2019

Julia Becker
Stellvertretende Leitung, Projektkoordination
Praktikumsamt des MZL der LMU München

LMU LUDWIG-MAXIMILIANS-UNIVERSITÄT MÜNCHEN MÜNCHENER ZENTRUM FÜR LEHRERBILDUNG PRAKTIKUMSAMT mzl

1. Das Intensivpraktikum der LMU als Wahlalternative
2. Organisatorisches
3. Ziele
4. Anforderungen
5. Formulare, Listen,...
6. Was tue ich wenn ... ?
7. Zusatzangebote im Intensivpraktikum

LMU LUDWIG-MAXIMILIANS-UNIVERSITÄT MÜNCHEN MÜNCHENER ZENTRUM FÜR LEHRERBILDUNG PRAKTIKUMSAMT mzl

1)

Das Intensivpraktikum der LMU

als Wahlalternative zu den herkömmlichen Praktika

LMU LUDWIG-MAXIMILIANS-UNIVERSITÄT MÜNCHEN MÜNCHENER ZENTRUM FÜR LEHRERBILDUNG PRAKTIKUMSAMT mzl

O-Töne

- „Aufgrund meiner jetzigen Situation im Referendariat sehe ich meine Zeit im Intensivpraktikum als die wichtigste, die mich auf die realen Verhältnisse in der Schule vorbereitet hat“
- „Ich erinnere mich grundsätzlich nur an das Intensivpraktikum zurück, da ich allein in dieser Zeit mehr erlebt und gelernt habe, als in allen anderen Praktika zusammen.“ (Martin L.)
- „Das Intensivpraktikum ist das Beste, was mir passieren konnte. Von Praxisschock keine Spur.“
- „Das Intensivpraktikum hat mir nicht nur sehr viel Spaß bereitet, sondern mir auch die Sicherheit gegeben, dass der Lehrerberuf die richtige Wahl für mich ist.“
- „Wenn ich mir etwas für die Lehrerbildung wünschen dürfte, wäre es eine Verpflichtung zu diesem Praktikum für jeden Lehramtsstudierenden.“

LMU LUDWIG-MAXIMILIANS-UNIVERSITÄT MÜNCHEN MÜNCHENER ZENTRUM FÜR LEHRERBILDUNG PRAKTIKUMSAMT mzl

2)

Organisatorisches

LMU LUDWIG-MAXIMILIANS-UNIVERSITÄT MÜNCHEN MÜNCHENER ZENTRUM FÜR LEHRERBILDUNG PRAKTIKUMSAMT mzl

GY, RS

Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum („Dienstagspraktikum“) + Begleitveranstaltung

Pädagogisch-didaktisches Schulpraktikum Intensivpraktikum

Orientierungspraktikum



LMU LUWIG-MAXIMILIANS-UNIVERSITÄT MÜNCHEN MÜNCHENER ZENTRUM FÜR LEHRERBILDUNG PRAKTIKUMSAMT mzl

Kennenlernen der unterschiedlichen Aufgaben im Lehrerberuf

- **unterrichten**
 - Unterschiedliche Fächer und Jahrgangsstufen
→ v.a. Blockphase nutzen!
 - Täglich (!) vor der Klasse aktiv
 - Abnehmende Vorgaben durch betreuende Lehrkraft
 - „große“ Stunden, Projekte, Stundensequenzen
 - durchschnittlich 30 Unterrichtsversuche (gerne mehr)
 - Didaktische Fingerübungen
→ Anzahl der Unterrichtsversuche im Zertifikat

LMU LUWIG-MAXIMILIANS-UNIVERSITÄT MÜNCHEN MÜNCHENER ZENTRUM FÜR LEHRERBILDUNG PRAKTIKUMSAMT mzl

Jeden Tag aktiv!
„Kleine didaktische Fingerübungen“ von Anfang an

- Stoffwiederholung
- Besprechung bzw. Korrektur der Hausaufgabe
- Spielerische Übungsformen (Vokabelspiele zur Wiederholung etc.)
- Arbeitsauftrag geben
- Differenzierung
- Gruppenarbeit betreuen
- Einstieg in eine Thematik ...

LMU LUWIG-MAXIMILIANS-UNIVERSITÄT MÜNCHEN MÜNCHENER ZENTRUM FÜR LEHRERBILDUNG PRAKTIKUMSAMT mzl

Kennenlernen der unterschiedlichen Aufgaben im Lehrerberuf

- **unterrichten**
- **Erziehen**
- **Classroom Management**
- **Organisation/verwaltung** - Zeugnisse, Lehrplan, Termine...
- **Veranstaltungen planen** - Wandertage, Schullandheimfahrt,...
- **Beurteilen** - Leistungsbeurteilungen, Schülerarbeiten,...
- **Beraten** - Schüler, Elternarbeit
- **Fördern** - Mitwirkung von gezielten Förder- und Differenzierungsmaßnahmen in ausgewählten Teilbereichen

LMU LUWIG-MAXIMILIANS-UNIVERSITÄT MÜNCHEN MÜNCHENER ZENTRUM FÜR LEHRERBILDUNG PRAKTIKUMSAMT mzl

- **Feststellung der Neigung und Eignung zum Lehrerberuf**
 - Auftreten, Lehrerpersönlichkeit
 - Ist der Beruf „mein Ding?“
 - Entwicklung von päd. Takt, erzieherischen Auftrag
 - Besondere Belastungen im Lehrerberuf
 - In jedem Jahr auch „Abtrecker“ im Intensivpraktikum
 - Fachwechsel
 - Wechsel des Lehramts
 - Wechsel des Studiums

LMU LUWIG-MAXIMILIANS-UNIVERSITÄT MÜNCHEN MÜNCHENER ZENTRUM FÜR LEHRERBILDUNG PRAKTIKUMSAMT mzl

4)
Anforderungen

LMU LUWIG-MAXIMILIANS-UNIVERSITÄT MÜNCHEN MÜNCHENER ZENTRUM FÜR LEHRERBILDUNG PRAKTIKUMSAMT mzl

Praktika dürfen niemals nur „abgesehen“ werden!

„INTENSIV“ Praktikum – der Name ist Programm

LMU LUWIG-MAXIMILIANS-UNIVERSITÄT MÜNCHEN MÜNCHENER ZENTRUM FÜR LEHRERBILDUNG PRAKTIKUMSAMT mzl

- mindestens 220 Anwesenheitsstunden (1 Stunde = 45 Minuten!)
- 1 Schuljahr anwesend innerhalb der Zeiträume
- aktive Teilnahme – kein „Sitzpraktikum“!
- verpflichtende Teilnahme der Studierenden an
 - Einführungsveranstaltung
 - 1 (!) Reflexionsgespräch im WS
 - Online-Anmeldung Ende September (Infomail)
- Teilnahme an 4 verschiedenen Veranstaltungen des Schullebens
 - Schulfest, Projekt, Klassenfahrt, Teamsitzungen, Elternabend ...
 - Aktiv! Hilfe bei Organisation, Planung, Übernahme kleiner Aufgaben

LMU LUWIG-MAXIMILIANS-UNIVERSITÄT MÜNCHEN MÜNCHENER ZENTRUM FÜR LEHRERBILDUNG PRAKTIKUMSAMT mzl

- Bearbeitung von mind. 30 Reflexionsbögen
- Abgabe eines Berichts/schriftliches Feedback (1-2 Seiten) am Ende des Praktikums
- Abgabe der geforderten Formulare am Ende des Praktikums

LMU LUWIG-MAXIMILIANS-UNIVERSITÄT MÜNCHEN MÜNCHENER ZENTRUM FÜR LEHRERBILDUNG PRAKTIKUMSAMT mzl

Reflexionsbögen

Reflexionsbögen in „Schulpraktika begleiten“ Band 1 mind. 30 Bögen sind verpflichtend

- Gibt es ein Exemplar in der Schule?
- Bibliothek - Leopoldstr. 13 – über 60 Exemplare zur Ausleihe
- Bögen kopieren

LMU LUWIG-MAXIMILIANS-UNIVERSITÄT MÜNCHEN MÜNCHENER ZENTRUM FÜR LEHRERBILDUNG PRAKTIKUMSAMT mzl

LMU LUWIG-MAXIMILIANS-UNIVERSITÄT MÜNCHEN MÜNCHENER ZENTRUM FÜR LEHRERBILDUNG PRAKTIKUMSAMT mzl

20 | Schulpraktika begleiten

Unterrichtsprinzipien*1 Selbstinschätzung Fremdeinschätzung

Datum, Zeit	Thema	Fach	Beobachtet von:				
Klasse:		Lehrkraft	LEH	LEH	LEH	LEH	LEH
Schülerorientierung	Kommentar		LEH	LEH	LEH	LEH	LEH
			LEH	LEH	LEH	LEH	LEH
Interesse der Schülerinnen werden optimal berücksichtigt.							
Verständnis der Schülerinnen werden optimal berücksichtigt.							
Es wird ein direkter Bezug zur Lebenswelt der Schülerinnen hergestellt.							
Die Persönlichkeiten der Schülerinnen werden geschont.							
Die Schülerinnen können das Unterrichtsgeschehen aktiv miteinbringen.							

Mein persönliches Lernziel: In Bezug auf „Schülerorientierung“ möchte ich in der nächsten Unterrichtsinheit auf Folgendes achten:

LMU	LUDWIG-MAXIMILIANS-UNIVERSITÄT MÜNCHEN	Datum, Zeit:		Thema:		Fach:	
		Klassen:	Lehrkraft:	Lehrkraft:	Beobachtet von:		
		Zeitmanagement		Kommentar			
		Das Zeitmanagement ist gut durchdacht.					
		Abweichungen vom Zeitplan sind gut begründbar.					
		Die Dauer des einzelnen Arbeitsphasen ist den Schülern angemessen.					
		Die Lehrzeit umfasst die Unterrichtsphase nicht vollständig.					
		Lehrkräfte (z.B. für Unterrichtsorganisation, Werturteile, ...) werden so gering wie möglich gehalten.					
		Phasen- und Sozialformwechsel gehen flüssig und reibungslos vonstatten.					
		Es nicht (noch) genügend Zeit für die Erklärung der Klausuraufgabe zur Verfügung.					
		Der vorgesehene Zeitplan wird eingehalten.					
		Mein persönliches Lernziel: In Bezug auf „Zeitmanagement“ möchte ich in der nächsten Unterrichtseinheit auf Folgendes achten:					

LMU	LUDWIG-MAXIMILIANS-UNIVERSITÄT MÜNCHEN	Datum, Zeit:		Thema:		Fach:	
		Klassen:	Lehrkraft:	Lehrkraft:	Beobachtet von:		
		Differenzierung		Kommentar			
		Die unterschiedliche Leistungsfähigkeit der Schülerinnen wird explizit berücksichtigt.					
		Die unterschiedliche Lern- bzw. Arbeitsweise der Schülerinnen wird explizit berücksichtigt.					
		Die unterschiedlichen Interessen der Schülerinnen werden explizit berücksichtigt.					
		Unterschiedlichen Lernwegen der Schülerinnen werden explizit berücksichtigt.					
		Die unterschiedlichen sozialen Kompetenzen der Schülerinnen werden explizit berücksichtigt.					
		Mein persönliches Lernziel: In Bezug auf „Differenzierung“ möchte ich in der nächsten Unterrichtseinheit auf Folgendes achten:					

MÜNCHENER ZENTRUM FÜR LEHRERBILDUNG PRAKTIKUMSAMT

- vor Stundenplanung 1 - 2 Qualitätsaspekte („Bögen“) wählen
→ bereits bei Stundenplanung verwenden, reflektieren
- Nach der Stunde
→ Selbstreflexion
→ Lehrkraft und Praktikant reflektieren den gleichen Aspekt - Bögen vergleichen - Gesprächsgrundlage
- Während der Stunde (Beobachtung anderer Praktikanten, Lehrkraft (in Absprache!))
- PL bitten, Bogen neben weiteren Aufzeichnungen während des Unterrichtsversuchs zu verwenden
- Kreuze „ganz links“ sollten -bei Ihnen- Ausnahme sein, keine Bewertung!

LMU	LUDWIG-MAXIMILIANS-UNIVERSITÄT MÜNCHEN	Datum, Zeit:		Thema:		Fach:	
		Klassen:	Lehrkraft:	Lehrkraft:	Beobachtet von:		
		Zeitmanagement		Kommentar			
		Das Zeitmanagement ist gut durchdacht.					
		Abweichungen vom Zeitplan sind gut begründbar.					
		Die Dauer des einzelnen Arbeitsphasen ist den Schülern angemessen.					
		Die Lehrzeit umfasst die Unterrichtsphase nicht vollständig.					
		Lehrkräfte (z.B. für Unterrichtsorganisation, Werturteile, ...) werden so gering wie möglich gehalten.					
		Phasen- und Sozialformwechsel gehen flüssig und reibungslos vonstatten.					
		Es nicht (noch) genügend Zeit für die Erklärung der Klausuraufgabe zur Verfügung.					
		Der vorgesehene Zeitplan wird eingehalten.					
		Mein persönliches Lernziel: In Bezug auf „Zeitmanagement“ möchte ich in der nächsten Unterrichtseinheit auf Folgendes achten:					

- Es „passen“ nie alle Aspekte
- Killersatz: „Da passt gar nichts zu mir / zur Klasse / zur Stunde!“
- Auch fehlende Passung thematisieren
- Alternativen überlegen
- Wichtig: Bögen sind keine Beurteilung!



LMU LUDWIG-MAXIMILIANS-UNIVERSITÄT MÜNCHEN MÜNCHENER ZENTRUM FÜR LEHRERBILDUNG PRAKTIKUMSAMT mzl

Formulare und Unterlagen am Ende des Praktikums

- **von der Schule:**
 - Bescheinigung über das Orientierungspraktikum
 - Bescheinigung über das päd.-did. Praktikum
- **Von der LMU:**
 - Zertifikat über das Intensivpraktikum
- *Bescheinigungen sind Voraussetzungen für die Anmeldung zum EVWS Examen*
- *Alle wichtigen Informationen erhalten Sie gegen Ende des IP!*

LMU LUDWIG-MAXIMILIANS-UNIVERSITÄT MÜNCHEN MÜNCHENER ZENTRUM FÜR LEHRERBILDUNG PRAKTIKUMSAMT mzl

Wichtige Informationen, Material zum Download, Links,... finden Sie auf unserer Homepage

www.lmu.de/praktikumsamt-la

unter
„Informationen zu Praktika“ - „Intensivpraktikum der LMU“ -
→ entsprechendes Lehramt auswählen

LMU LUDWIG-MAXIMILIANS-UNIVERSITÄT MÜNCHEN MÜNCHENER ZENTRUM FÜR LEHRERBILDUNG PRAKTIKUMSAMT mzl

Was ist das Intensivpraktikum?

Das Intensivpraktikum ist eine ausschließlich an der LMU geplante Maßnahme für den Vorbereitungsdienst. Es besteht aus mehreren verpflichtenden Praktika zusammen. Das das Praktikum ist ein zentraler Bestandteil der Ausbildung der Lehramtskandidatinnen und Lehramtskandidaten. Die Bescheinigung der Teilnehmerinnen und Teilnehmer über das Intensivpraktikum ist eine Voraussetzung für die Anmeldung zum Examen.

Informationen zu Praktika

- 1) Orientierungspraktikum
- 2) päd.-did. Praktikum
- 3) päd.-did. Praktikum
- 4) päd.-did. Praktikum
- 5) päd.-did. Praktikum
- 6) päd.-did. Praktikum
- 7) päd.-did. Praktikum
- 8) päd.-did. Praktikum
- 9) päd.-did. Praktikum
- 10) päd.-did. Praktikum
- 11) päd.-did. Praktikum
- 12) päd.-did. Praktikum
- 13) päd.-did. Praktikum
- 14) päd.-did. Praktikum
- 15) päd.-did. Praktikum
- 16) päd.-did. Praktikum
- 17) päd.-did. Praktikum
- 18) päd.-did. Praktikum
- 19) päd.-did. Praktikum
- 20) päd.-did. Praktikum

LMU LUDWIG-MAXIMILIANS-UNIVERSITÄT MÜNCHEN MÜNCHENER ZENTRUM FÜR LEHRERBILDUNG PRAKTIKUMSAMT mzl

1) Orientierungspraktikum

Das Orientierungspraktikum ist ein zentraler Bestandteil der Ausbildung der Lehramtskandidatinnen und Lehramtskandidaten. Die Bescheinigung der Teilnehmerinnen und Teilnehmer über das Orientierungspraktikum ist eine Voraussetzung für die Anmeldung zum Examen.

2) päd.-did. Praktikum

Das päd.-did. Praktikum ist ein zentraler Bestandteil der Ausbildung der Lehramtskandidatinnen und Lehramtskandidaten. Die Bescheinigung der Teilnehmerinnen und Teilnehmer über das päd.-did. Praktikum ist eine Voraussetzung für die Anmeldung zum Examen.

3) päd.-did. Praktikum

Das päd.-did. Praktikum ist ein zentraler Bestandteil der Ausbildung der Lehramtskandidatinnen und Lehramtskandidaten. Die Bescheinigung der Teilnehmerinnen und Teilnehmer über das päd.-did. Praktikum ist eine Voraussetzung für die Anmeldung zum Examen.

4) päd.-did. Praktikum

Das päd.-did. Praktikum ist ein zentraler Bestandteil der Ausbildung der Lehramtskandidatinnen und Lehramtskandidaten. Die Bescheinigung der Teilnehmerinnen und Teilnehmer über das päd.-did. Praktikum ist eine Voraussetzung für die Anmeldung zum Examen.

5) päd.-did. Praktikum

Das päd.-did. Praktikum ist ein zentraler Bestandteil der Ausbildung der Lehramtskandidatinnen und Lehramtskandidaten. Die Bescheinigung der Teilnehmerinnen und Teilnehmer über das päd.-did. Praktikum ist eine Voraussetzung für die Anmeldung zum Examen.

6) päd.-did. Praktikum

Das päd.-did. Praktikum ist ein zentraler Bestandteil der Ausbildung der Lehramtskandidatinnen und Lehramtskandidaten. Die Bescheinigung der Teilnehmerinnen und Teilnehmer über das päd.-did. Praktikum ist eine Voraussetzung für die Anmeldung zum Examen.

7) päd.-did. Praktikum

Das päd.-did. Praktikum ist ein zentraler Bestandteil der Ausbildung der Lehramtskandidatinnen und Lehramtskandidaten. Die Bescheinigung der Teilnehmerinnen und Teilnehmer über das päd.-did. Praktikum ist eine Voraussetzung für die Anmeldung zum Examen.

8) päd.-did. Praktikum

Das päd.-did. Praktikum ist ein zentraler Bestandteil der Ausbildung der Lehramtskandidatinnen und Lehramtskandidaten. Die Bescheinigung der Teilnehmerinnen und Teilnehmer über das päd.-did. Praktikum ist eine Voraussetzung für die Anmeldung zum Examen.

9) päd.-did. Praktikum

Das päd.-did. Praktikum ist ein zentraler Bestandteil der Ausbildung der Lehramtskandidatinnen und Lehramtskandidaten. Die Bescheinigung der Teilnehmerinnen und Teilnehmer über das päd.-did. Praktikum ist eine Voraussetzung für die Anmeldung zum Examen.

10) päd.-did. Praktikum

Das päd.-did. Praktikum ist ein zentraler Bestandteil der Ausbildung der Lehramtskandidatinnen und Lehramtskandidaten. Die Bescheinigung der Teilnehmerinnen und Teilnehmer über das päd.-did. Praktikum ist eine Voraussetzung für die Anmeldung zum Examen.

11) päd.-did. Praktikum

Das päd.-did. Praktikum ist ein zentraler Bestandteil der Ausbildung der Lehramtskandidatinnen und Lehramtskandidaten. Die Bescheinigung der Teilnehmerinnen und Teilnehmer über das päd.-did. Praktikum ist eine Voraussetzung für die Anmeldung zum Examen.

12) päd.-did. Praktikum

Das päd.-did. Praktikum ist ein zentraler Bestandteil der Ausbildung der Lehramtskandidatinnen und Lehramtskandidaten. Die Bescheinigung der Teilnehmerinnen und Teilnehmer über das päd.-did. Praktikum ist eine Voraussetzung für die Anmeldung zum Examen.

13) päd.-did. Praktikum

Das päd.-did. Praktikum ist ein zentraler Bestandteil der Ausbildung der Lehramtskandidatinnen und Lehramtskandidaten. Die Bescheinigung der Teilnehmerinnen und Teilnehmer über das päd.-did. Praktikum ist eine Voraussetzung für die Anmeldung zum Examen.

14) päd.-did. Praktikum

Das päd.-did. Praktikum ist ein zentraler Bestandteil der Ausbildung der Lehramtskandidatinnen und Lehramtskandidaten. Die Bescheinigung der Teilnehmerinnen und Teilnehmer über das päd.-did. Praktikum ist eine Voraussetzung für die Anmeldung zum Examen.

15) päd.-did. Praktikum

Das päd.-did. Praktikum ist ein zentraler Bestandteil der Ausbildung der Lehramtskandidatinnen und Lehramtskandidaten. Die Bescheinigung der Teilnehmerinnen und Teilnehmer über das päd.-did. Praktikum ist eine Voraussetzung für die Anmeldung zum Examen.

16) päd.-did. Praktikum

Das päd.-did. Praktikum ist ein zentraler Bestandteil der Ausbildung der Lehramtskandidatinnen und Lehramtskandidaten. Die Bescheinigung der Teilnehmerinnen und Teilnehmer über das päd.-did. Praktikum ist eine Voraussetzung für die Anmeldung zum Examen.

17) päd.-did. Praktikum

Das päd.-did. Praktikum ist ein zentraler Bestandteil der Ausbildung der Lehramtskandidatinnen und Lehramtskandidaten. Die Bescheinigung der Teilnehmerinnen und Teilnehmer über das päd.-did. Praktikum ist eine Voraussetzung für die Anmeldung zum Examen.

18) päd.-did. Praktikum

Das päd.-did. Praktikum ist ein zentraler Bestandteil der Ausbildung der Lehramtskandidatinnen und Lehramtskandidaten. Die Bescheinigung der Teilnehmerinnen und Teilnehmer über das päd.-did. Praktikum ist eine Voraussetzung für die Anmeldung zum Examen.

19) päd.-did. Praktikum

Das päd.-did. Praktikum ist ein zentraler Bestandteil der Ausbildung der Lehramtskandidatinnen und Lehramtskandidaten. Die Bescheinigung der Teilnehmerinnen und Teilnehmer über das päd.-did. Praktikum ist eine Voraussetzung für die Anmeldung zum Examen.

20) päd.-did. Praktikum

Das päd.-did. Praktikum ist ein zentraler Bestandteil der Ausbildung der Lehramtskandidatinnen und Lehramtskandidaten. Die Bescheinigung der Teilnehmerinnen und Teilnehmer über das päd.-did. Praktikum ist eine Voraussetzung für die Anmeldung zum Examen.

LMU LUDWIG-MAXIMILIANS-UNIVERSITÄT MÜNCHEN MÜNCHENER ZENTRUM FÜR LEHRERBILDUNG PRAKTIKUMSAMT mzl

At die Praktikumzentral für die Gymnasien in Oberbayern-OB: PRAKTIKUMSAMT

Anmeldung und Zuweisung
Lehrerinnen und Lehrerinnen, § 24 LFPO vom 1.10.2010

Name: _____ Vorname: _____

Matrikelnummer: _____

PLZ: _____ Ort: _____

U-Nummer: _____ Telefon: _____

Matr.-Nummer: _____

U-Nummer: _____

Bitte die Eintragung vor dem Ablauf der Fristen:

Datum des Praktikums: _____

Praktikumsort: _____

Bestätigung durch die Schule

Es besteht Einverständnis, dass Praktikant, das Orientierungspraktikum sowie das pädagogisch-didaktische Intensivpraktikum an der LMU absolvieren wird.

von: _____

Bestätigung durch die LMU

Das Praktikumsamt bestätigt die Zuweisung zum Praktikumsamt.

LMU München, Praktikumsamt

LMU LUDWIG-MAXIMILIANS-UNIVERSITÄT MÜNCHEN MÜNCHENER ZENTRUM FÜR LEHRERBILDUNG PRAKTIKUMSAMT mzl

6) Was tue ich ...

LMU LUDWIG-MAXIMILIANS-UNIVERSITÄT MÜNCHEN MÜNCHENER ZENTRUM FÜR LEHRERBILDUNG PRAKTIKUMSAMT mzl

... vor/am Beginn des Praktikums?

- Nehmen Sie noch **VOR SCHULJAHRESENDE** Kontakt zu Ihrer betreuenden Lehrkraft auf! (sollte Ihre Lehrkraft heute nicht anwesend sein können)
- Ggf. Formular an der Schule abgeben (OBBS West 47)
- evtl. Treffen an Schule möglich?
- Absprachen, Organisatorisches klären....
- Aktiv und motiviert ins Praktikum starten
- nicht zu lange „abwarten“ oder „loß mal zuschauen“ in der Blockphase möglichst viel miterleben

... am Ende des Praktikums

- rechtzeitig um alle Unterschriften, Stempel und Formulare kümmern
- Unterlagen bis Mitte Oktober 2019 bei uns abgeben

LMU LUDWIG-MAXIMILIANS-UNIVERSITÄT MÜNCHEN MÜNCHENER ZENTRUM FÜR LEHRERBILDUNG PRAKTIKUMSAMT mzl

Was tue ich ...

- **wenn ich krank bin?**
→ Schule, Lehrkraft FRÜHZEITIG (!!!) informieren
→ Fehltage müssen nachgeholt werden!
- **wenn ich einen Tag/mehrere Tage verschieben muss?**
→ Absprache mit der Lehrkraft, ggf. mit Frau Benker klären
→ Änderungsmeldung (siehe Homepage)
Mail an j.benker@lmu.de oder Fax
- **wenn es Probleme im Praktikum gibt?**
→ Gespräch mit Lehrkraft, Gespräch mit uns (frühzeitig!)
- **wenn ich Fragen zum Praktikum habe?**
→ Mail oder Anruf (j.benker@lmu.de; 089/2180-5780)
→ Sprechstunde vereinbaren

LMU LUDWIG-MAXIMILIANS-UNIVERSITÄT MÜNCHEN MÜNCHENER ZENTRUM FÜR LEHRERBILDUNG PRAKTIKUMSAMT mzl

Was tue ich ...? → Auszug aus Rückmeldungen von PL

- **damit ich bei Schülern und Lehrern gut ankomme?**
- Vorstellen mit „Herr/Frau ...“ bei allen (Schulleiter, Amtsmeister, Kollegium, Klasse etc.)
- Pünktlich vor Unterrichtsbeginn erscheinen
- Sich den Klassenregeln und -ritualen anpassen (nicht während des Unterrichts essen und trinken, Mantel in die Garderobe hängen, Gespräche untereinander vermeiden, **Handy aus und wegstecken**)
- Angemessene Kleidung tragen (weite Einblicke in Bluse und Hose sind für Schüler äußerst unterhaltsam)
- An das Rauchverbot im gesamten Schulhaus und vor der Schule denken
- Eigene Stunden rechtzeitig vorbereiten, um sie bei Unsicherheiten mit der Praktikumslehrerin noch abzusprechen
- Mit ausgeliehenem Material sorgsam umgehen, zuverlässig und vollständig zurückgeben

LMU LUDWIG-MAXIMILIANS-UNIVERSITÄT MÜNCHEN MÜNCHENER ZENTRUM FÜR LEHRERBILDUNG PRAKTIKUMSAMT mzl

Bitte verhalten Sie sich so, dass Ihre Rolle als zukünftige(r) Lehrer und Lehrerin eindeutig zu erkennen ist. Denken Sie an Ihre **Vorbildfunktion!**

LMU LUDWIG-MAXIMILIANS-UNIVERSITÄT MÜNCHEN MÜNCHENER ZENTRUM FÜR LEHRERBILDUNG PRAKTIKUMSAMT mzl

Z)
Zusatzangebote im Intensivpraktikum

LMU LUDWIG-MAXIMILIANS-UNIVERSITÄT MÜNCHEN MÜNCHENER ZENTRUM FÜR LEHRERBILDUNG PRAKTIKUMSAMT mzl

Betreuung im Praktikum – Tutorenprogramm

- Was ist das?
- Was bringt mir das?

→ „Anmeldung“ nach der Veranstaltung!

LMU LUWIG-MAXIMILIANS-UNIVERSITÄT MÜNCHEN MÜNCHENER ZENTRUM FÜR LEHRERBILDUNG PRAKTIKUMSAMT mzl

Ich wünsche Ihnen ein spannendes,
interessantes und
gewinnbringendes Jahr im
Intensivpraktikum!!!

LMU LUWIG-MAXIMILIANS-UNIVERSITÄT MÜNCHEN MÜNCHENER ZENTRUM FÜR LEHRERBILDUNG PRAKTIKUMSAMT mzl

VIELLEN DANK!