

# Teilnehmerfeedback

## ROLLE ALS MENTOR

Professionalisierung der Praktikantenbetreuung  
 Hilfe in der Beratung/Betreuung der einheimischen und ausländischen Praktikanten  
 Einheitliche Strukturhilfe für Rückmeldungen fördert Transparenz, Ergebnissicherung  
 Orientierungshilfe für kriterienorientierte Gesprächsanalyse mit den Studierenden  
 Zusätzliche Hilfe bei der Vor- und Nachbereitung des Praktikums der Studierenden  
 Handlungssicherheit in der Betreuung, Bögen als eine Art Leitfaden  
 Unterstützung der Berufseinsteiger  
 Entlastung der Mentoren



Reflexion des eigenen Unterrichts  
 Erinnerung an wichtige Dinge zum Unterricht  
 Augenmerk auf den sprachsensiblen (Fach-)Unterricht  
 Neuer Blick auf den Unterricht  
 Niedrigschwellige Möglichkeit neuen Input (für den eigenen Unterricht) zu erhalten



## (AUS-)WIRKUNG

## ZUKUNFT

Interne Fortbildungen für das (Fach-)Kollegium  
 Verwendung der Bögen im Begleitseminar mit den Studierenden  
 Nutzung der Bögen für alle Studierende (d.h. nicht nur der LMU München)  
 Einsatz bei Fortbildungen und bei kollegialer Hospitation  
 Einsatz durch die Schulleitung bei Hospitationen



Kooperation zwischen LMU München und den Schulen bei der Aufnahme von Studierenden ist verbindlich und verlässlich, so gelingt eine „kurzkanalige“ und schnelle Aufnahme und professionelle Betreuung von Praktikant:innen  
 Projekt als Auslöser für die Neuorganisation der Praktikumsbetreuung an der Schule insgesamt  
 Weiterentwicklung des eigenen Unterrichts durch Beobachtungsaufträge  
 Nutzung der Bögen für alle Studierende (d.h. nicht nur der LMU München)  
 Weiterentwicklung der Bögen zu „deutschsprachiger Fachunterricht“ für den Einsatz an der eigenen Schule  
 Neuer Blick und Reflexion des Unterrichts

## AUSTAUSCH - ERASMUS

## AUßENWIRKUNG

Stolz, dass Schule als Projektpartner ausgewählt wurde - Zeichen der Wertschätzung  
 Bedeutungsvoll im Hinblick auf schulische Professionalität und Außenwirkung  
 Steigerung des Ansehens der Schule



Steigerung des Bewusstseins der Lehrerschaft, dass wir Teil einer großen Lehrercommunity sind und auf dieselben Probleme stoßen  
 Fachorientierter Austausch und Vernetzen mit Kolleg:innen außerhalb des bayerischen Schulsystems  
 Sammeln von Anregungen für den eigenen Unterricht und Kennenlernen neuer Konzepte  
 Einblick in die Lehrerausbildung und Schulsysteme verschiedener Länder  
 Kontakt mit den Schulsystemen anderer Länder  
 „öffnet“ die Schule  
 Kennenlernen und Förderung des Verständnisses anderer Kulturen

## DISSEMINATION



Vorstellen der Bögen am Praxispädagog:innen Tag  
 Themenschwerpunkt in einem Online-Workshop beim *Banater Lehrertag Oktober 2022* – Bekanntmachung unter den Lehrer:innen aus West-Rumänien, die in deutscher Sprache unterrichten,  
 Information des Kollegiums zur Publikation im Rahmen einer Konferenz