

Karatasi za uchambuzi wa maendeleo ya ubora wa ufundishaji

Zana za kazi kwa washauri
wa mafunzo ya mwalimu na
kwa matumizi katika usimamizi rafiki.

Karatasi 30 za uchambuzi (karatasi M1 - M29 na karatasi M 34) zinatolewa kwa ridhaa ya dhati ya Dr. Josef Raabe Verlags-GmbH:

Schlegel, Clemens M. (Hg.): Schulpraktika begleiten. „Schulpraktika begleiten – Praxiserprobte Arbeitshilfen für Mentorinnen und Mentoren.

Chapisho lina, kati ya mambo mengine, karibu na fomu za ziada za uchambuzi wa 200 na karibu kazi za uchunguzi wa 500 katika fomu ya kadi ya index kwa mentees. Inaweza kuagizwa kwa: www.raabe.de

Yaliyomo

Maelezo juu ya matumizi ya Karatasi za uchambuzi	5
Kanuni za Ufundishaji	7
Mwelekeo wa mwanafunzi	8
Mbinu inayolenga somo	9
Mwelekeo wa Vitendo	10
Mbinu Jumuishi:	11
Uwakilishi kwa Kuona	12
Muundo	13
Mwelekeo wa lengo	14
Utofautishaji	15
Mazoezi.....	16
Jifunze Kujifunza.....	17
Motisha	18
Uhamasishaji wa ubunifu	19
Mazingira ya maisha halisi.....	20
Uundaji wa wazi	22
Kiasi Kikubwa cha wakati/muda mzuri wa Kujifunza	23
Mazingira mazuri ya kujifunzia	24
Uwazi wa Mada/Yaliyomo	25
Mawasiliano yenye maana	26
Utofauti wa Mbinu	27
Msaada wa mtu binafsi	28
Mazoezi yenye mwelekeo mzuri	29
Uwazi wa Viwango vya utendaji	30
Mazingira yaliyotayarishwa	31
Usimamizi wa Darasa	32
Usimamizi wa Muda.....	33
Taratibu na sheria	34
Vyombo/Zana na nafasi	35
Lugha ya mwalimu	36
Vipengele vya lugha ya.....	37
maneno	37
'Mpangilio wa vipengele vya sauti Katika lugha".....	38
Vipengele vya lugha visivyo vya maneno	39
Mgawo wa Kazi	40

Mbinu ya Uulizaji maswali	41
Lugha ya kiufundi	42
Maelezo ya ufundishaji wa mada, Ujerumani.....	43
Kazi nyeti ya lugha	44
Miongozo ya Tabia	45
Nidhamu	46

Maelezo juu ya matumizi ya Karatasi za uchambuzi¹

Kila moja ya karatasi za uchambuzi zinazopatikana zinazingatia kipengele cha sifa maalum ya ufundishaji kilichoelezewa katika fasihi ya kitaalamu na kuelezea nini waalimu wanaweza kufanya hususani kutekeleza kigezo hiki cha ubora. Lengo la kufanya kazi na makarati haya ni kuwafanya watu waelewe zaidi ufundishaji bora unafananaje na mwalimu anaweza kuchangia nini. Kwa upande mwingine, zinatumika kuaandaa mafundisho ya hali ya juu, na kwa upande mwingine, zinatarajiwa kuunda msingi wa majadiliano kati ya mwalimu (maranyingi wanafuzi au waalimu watarajiwa) na mtaalam aliyeliona/tazama somo. Hazikukusudiwa kwaajili ya kutathmini somo, bali kama mwongozo kwaajili ya majadiliano ambayo yatasaidia kuangaza vipengele vya mtu binafsi vya ubora wa masomo dhidi ya historia ya masomo yaliyo onwa au kwisha kufanyika na kwa hivyo kuwafanya kuelewa.

Karatasi hizi SIO sahahi kwa matumizi hiari. Ni maalum zaidi ya matumizi hayo. Badala yake, fanya yafuatayo:

1. Uchaguzi wa Karatasi

Wakati wa kupanga somo, inapaswa kuzingatiwa ni kigezo kipi cha ubora - kwa mfumo wa karatasi maalum ya uchambuzi - inapaswa ionyeshwe / isisisitizwe / kilicho kusudiwa kwenye somo husika. Dodoso linapaswa kuchaguliwa kulingana na majadiliano kati ya mshauri na mshauriwa na, kwa upande mwingine, ni vyema lilenge mahitaji maalum ya somo, lakini kwa upande mwingine, malengo ya maendeleo ya mtu binafsi kwa mshauriwa pia yanapaswa kuzingatiwa. Kwa kawaida inatosheleza kuchagua karatasi moja kwa kila chaguo la somo. Ikitokea kuna washauriwa wa ngazi ya juu sana, kuna uwezekano wa kuchagua karatasi zaidi ya moja. Bila shaka, karatasi binafsi zinaweza pia kutumiwa zaidi ya mara moja - kwa mfano kwa kuangalia maendeleo katika maeneo madogo maalumu.

2. Andalio la Somo

Vitendo vya mwalimu vilivyoainishwa katika karatasi iliyochaguliwa vinapaswa kupangwa kwa jili ya somo. Mambo haya yanapaswa kutajwa haswa katika andalio la somo.

3. Mshauriwa Kujitafakari

Baada ya mshauriwa kutoa somo, hatua ya kwanza ni kujitafakari. Mshauriwa anatumia dodoso kupima jinsi gani vipengele binafsi vimetekelezwa na kueleza katika maoni ni katika hatua gani au tendo gani lililotokea. Kwenye kisanduku cha "Malengo ya maendeleo binafsi" panabaki wazi kwa kipindi hicho. Sehemu ya kujitafakari ISIFANYIKE kwa kushirikiana na mshauri.

4. Tafakari ya nje na mshauri

Wakati mshauri anaangalia somo la mshauriwa, yeye hutengeneza nukuu katika karatasi: Ni kwa ubora gani vigezo binafsi vimetekelezwa? Kwa namna gani (Kisanduku cha maoni)? Sehemu ya ushauri inabaki kuwa wazi kwa wakati huo. Maoni mengine yasiyoendana na karatasi husika yanaweza kunukuliwa nyuma ya karatasi hiyo.

5. Majadiliano ya tafakari kati ya mshauri na mshauriwa.

Katika mpangilio mdogo wa majadiliano ya tafakari pamoja na vipengele binafsi - maoni yaliyo nukuliwa katika karatasi husika hujadiliwa. Sio haswa kupata "muafaka" haraka kadri iwezekanavyo, inawezekana pia kuzungumza kwa undani kuhusu umuhimu wa vipengele

¹Schlegel, Clemens M. (Hrsg.) (2019): Schulpraktika begleiten. Praxiserprobte Arbeitshilfen für Mentorinnen und Mentoren. Stuttgart: Raabe.

binafsi, kuhusu uwezekano wa utekelezekaji wake, kuhusu mbadala na kuhusu nini hakikutekelezwa. Mjadala wa kina kuhusu vipengele binafsi ndio lengo la karatasi hizi.


6. **Uundaji wa lengo la maendeleo binafsi**

Mwisho wa majadiliano, mshauriwa huunda lengo la maendeleo binafsi- kama matokeo ya majadiliano, kwa kusema hivyo- matokeo yatokanayo na majadiliano na kurejea moja kwa moja kwenye kigezo cha ubora kilichojadiliwa.


Maelezo ya tabia ya mwalimu yaliyowekwa alama ya * yanafaa kwa masomo nyeti ya lugha.

Clemens Maria Schlegel


Kanuni za Ufundishaji

M 1 Kanuni za Ufundishaji 1		<input type="checkbox"/> Tathmini binafsi		<input type="checkbox"/> Tathmini ya nje	
Muda, Tarehe:	Mada:	Somo:			
Darasa:	Mwalimu:	Imeangaliwa na:			
Mwelekeo wa mwanafunzi²	Maoni	Inatumika kabis		Haitmiki	
Maslahi ya wanafunzi yanazingatiwa kikamiliifu.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Maarifa ya awali ya wanafunzi yamezingatiwa kikamilifu.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Marejeo ya wazi hufanywa juu ya maisha ya kila siku ya wanafunzi.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Utu wa wanafunzi unaheshimiwa na kulindwa.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wanafunzi wanaweza kushiriki kikamilifu darasani.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Kwa wanafunzi: Lengo langu la maendeleo ya kibinafsi kwa suala la "Mwelekeo wa mwanafunzi"</i>					
<i>Kwa washauri: Maoni mengine</i>					


² Wiater, Werner: Mipango ya Somo, Donauwörth 2011, p. 131 ff.

M 2 Kanuni za Ufundishaji 2		<input type="checkbox"/> Tathmini binafsi		<input type="checkbox"/> Tathmini ya nje	
Muda, Tarehe:	Mada:	Somo:			
Darasa:	Mwalimu:	Imeangaliwa na:			
Mbinu inayolenga somo³	Maoni	Inatumika kabisa		Haitimiki	
Mwalimu aonyesha ujuzi wa kina kuhusu mada ya somo. *		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mada ya some imeweza kuwasilishwa kwa ufasaha, na kwausahihhi, licha ya kurahisihwa. *		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Maneno ya kiufundi yanatumika kwa usahihi na kwa ufasaha. *		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Maudhui ya somo yanatazamwa kutoka pembe tofauti / kuwasilishwa kutoka kwa mitazamo tofauti. *		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wanafunzi hujifunza kutofautisha hoja za ukweli kutoka kwa maoni binafsi. *		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wanafunzi hujifunza kuainisha yaliyomo katika muktadha mkubwa wa ukweli. *		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Kwa wanafunzi: Lengo langu la maendeleo binafsi kuhusiana na “Mbinu inayolenga somo”</i>					
<i>Kwa washauri: Maoni mengine</i>					


³ Wiater, Werner: Mipango ya Somo, Donauwörth 2011, p. 131 ff..
Schlegel, Clemens M. (ed.): Mafunzo ya Shule ya Kuandamana. © Dr. Josef Raabe Verlags-GmbH 2019.
Maudhui haya yanaonyesha maoni ya mwandishi tu. Tume ya Ulaya haiwajibiki kwa matumizi ya maudhui haya.

M 3 Kanuni za Ufundishaji 3		<input type="checkbox"/> Tathmini binafsi		<input type="checkbox"/> Tathmini ya nje	
Muda, Tarehe:	Mada:	Somo:			
Darasa:	Mwalimu:	Imeangaliwa na:			
Mwelekeo wa Vitendo ⁴	Maoni	Inatumika kabisa		Haitumiki	
Wanafunzi wanaweza kusimamia masomo yao wenyewe.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wanafunzi wana fursa ya kuchukua hatua wenyewe - sio tu kutekeleza.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wanafunzi wanaweza kuweka malengo yao wenyewe.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wanafunzi wanaweza kuchagua kati ya njia mbadala tofauti.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kupitia uzoefu katika mchakato wa kujifunza, wanafunzi hufahamu kuwa wanawajibika kwa ujifunzaji wao wenyewe.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wanafunzi hujifunza kutafakari matendo yao.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Kwa wanafunzi: Lengo langu la maendeleo binafsi kuhusiana na "Mwelekeo wa Vitendo"</i>					
<i>Kwa washauri: Maoni mengine</i>					


⁴ Wiater, Werner: Unterrichtsplanung, Donauwörth 2011, p. 134 ff.
Schlegel, Clemens M. (ed.): Mafunzo ya Shule ya Kuandamana. © Dr. Josef Raabe Verlags-GmbH 2019.
Maudhui haya yanaonyesha maoni ya mwandishi tu. Tume ya Ulaya haiwajibiki kwa matumizi ya maudhui haya.

M 4 Kanuni za Ufundishaji 4		<input type="checkbox"/> Tathmini binafsi		<input type="checkbox"/> Tathmini ya nje	
Muda, Tarehe:	Mada:	Somo:			
Darasa:	Mwalimu:	Imeangaliwa na:			
Mbinu Jumuishi:⁵	Maoni	Inatumika Kabisa		Haitumiki	
Wanafunzi wana nafasi ya kujifunza kwa fahamu/hisia zao zote.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wanafunzi wanapata fursa ya kutumia njia mbalimbali za kujifunzia.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hisia za wanafunzi huzingatiwa katika mchakato wa kujifunza.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wanafunzi wana fursa ya kujifunza na kupata uzoefu kupitia viungo vyao mwili.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Somo linatazamwa kwa mitazamo tofauti.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Marejeo ya masomo mengine hufanyika.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Kwa wanafunzi:</i> Lengo langu la maendeleo binafsi kuhusiana na “Mbinu Jumuishi”					
<i>Kwa washauri:</i> Maoni mengine					


⁵ Wiater, Werner: Unterrichtsplanung, Donauwörth 2011, p. 134 ff.
Schlegel, Clemens M. (ed.): Mafunzo ya Shule ya Kuandamana. © Dr. Josef Raabe Verlags-GmbH 2019.
Maudhui haya yanaonyesha maoni ya mwandishi tu. Tume ya Ulaya haiwajibiki kwa matumizi ya maudhui haya.


M 5 Kanuni za Ufundishaji 5					<input type="checkbox"/> Tathmini binafsi		<input type="checkbox"/> Tathmini ya nje	
Muda, Tarehe:	Mada:	Somo:						
Darasa:	Mwalimu:	Imeangaliwa na:						
Uwakilishi kwa Kuona ⁶	Maoni	Inatumika kabisa		Haitumiki				
Zana za ufafanuzi hutumiwa (vitu halisi, filamu, picha, modeli, katuni, nk). *		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
Mwalimu anaonyesha kiisimu (mifano, mlinganisho, ishara, sura ya uso, lugha ya mwili, n.k.). *		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
Njia za kiisimu na za picha zimeunganishwa kwa maana moja ("usimbaji mara mbili"). *		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
Vielelezo vinavyotumika vinasaidia mchakato wa kujifunza wa wanafunzi. *		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
Nyenzo za kuona zinakubalika kisawasawa. *		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
<p>Kwa wanafunzi: Lengo langu la maendeleo binafsi kuhusiana na "Uwakilishi kwa Kuona"</p> <p>Kwa washauri: Maoni mengine</p>								

⁶ Wiater, Werner: Unterrichtsplanung, Donauwörth 2011, p. 134 ff.
Schlegel, Clemens M. (ed.): Mafunzo ya Shule ya Kuandamana. © Dr. Josef Raabe Verlags-GmbH 2019.
Maudhui haya yanaonyesha maoni ya mwandishi tu. Tume ya Ulaya haiwajibiki kwa matumizi ya maudhui haya.


M 6 Kanuni za Ufundishaji 6		<input type="checkbox"/> Tathmini binafsi		<input type="checkbox"/> Tathmini ya nje	
Muda , Tarehe:	Mada:	Somo:			
Darasa:	Mwalimu:	Imeangaliwa na:			
Muundo ⁷	Maoni	Inatumika kabisa		Haitumiki	
Utangulizi huamsha shauku ya wanafunzi.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Maarifa ya awali ya Wanafunzi yameamshwa.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mambo mapya yanaonyeshwa wazi na kufanyiwa kazi.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wanafunzi wanachakata, tumia na kufanya walichojifunza katika miktadha tofauti ya matatizo.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wanafunzi hutafakari juu ya mchakato wao binafsi wa kujifunza.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Matokeo ya kujifunza hukusanywa na kutathminiwa.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sehemu za somo zinatambulika/zinabainika kwa wazi.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wanamjenga kila mmoja kimantiki.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Kwa wanafunzi: Lengo langu la maendeleo binafsi kuhusiana na “Muundo”</i>					
<i>Kwa washauri: Maoni mengine</i>					


⁷ Kiel, Ewald (Hrsg.): Unterricht sehen, analysieren, gestalten, Bad Heilbrunn 2008.
Schlegel, Clemens M. (ed.): Mafunzo ya Shule ya Kuandamana. © Dr. Josef Raabe Verlags-GmbH 2019.
Maudhui haya yanaonyesha maoni ya mwandishi tu. Tume ya Ulaya haiwajibiki kwa matumizi ya maudhui haya.

M 7 Kanuni za Ufundishaji 7					<input type="checkbox"/> Tathmini binafsi		<input type="checkbox"/> Tathmini ya nje		
Muda, Tarehe:	Mada:	Somo:							
Darasa:	Mwalimu:	Imeangaliwa na:							
Mwelekeo wa lengo	Maoni	Inatumika kabisa		Haitumiki					
Malengo yaliyofafanuliwa wazi hutimizwa/hufuatwa darasani.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
Malengo ya kujifunza/matarajio ya uwezo/umahiri yameundwa kimaandishi.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
Malengo madogo madogo/mahususi na malengo ya kina huendana na lengo kuu. Malengo ya sehemu na mazuri yanalingana na lengo kuu mbaya		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
Malengo ni sahihi/yanafaa kwa wanafunzi.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
Malengo ya kujifunza/matarajio ya umahiri/ujuzi huangaliwa.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
Malengo ya kujifunza/matarajio ya umahiri/ujuzi hufikiwa/hutimizwa.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
Wanafunzi wana nafasi ya kufanya mazoezi ya ujuzi na uwezo waliopata.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
Wanafunzi wana nafasi/fursa ya kufanya mazoezi ya ujuzi na uwezo waliopata katika mazingira mengine.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
Kwa wanafunzi: Lengo langu la maendeleo binafsi kuhusiana na “Mwelekeo wa lengo”									
Kwa washauri: Maoni mengine									


M 8 Kanuni za Ufundishaji 8 <input type="checkbox"/> Tathmini binafsi <input type="checkbox"/> Tathmini ya nje				
Muda, Tarehe:	Mada:	Somo:		
Darasa:	Mwalimu:	Imeangaliwa na:		
Utofautishaji	Maoni	Inatumika kabisa		Haitumiki
Utofauti wa uwezo wa wanafunzi huzingatiwa Kikamilifu. *		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Utofauti wa kujifua na kasi katika ufanyaji wa kazi kwa wanafunzi huzingatiwa kwa uwazi. *		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Maslahi tofauti ya wanafunzi yanazingatiwa kwa uwazi. *		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mbinu/mkakati tofauti wa wanafunzi kujifunza huzingatiwa kwa uwazi.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ustadi wa mbinu tofauti za wanafunzi huzingatiwa kwa uwazi.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Umahiri/uwezo tofauti wa kijamii wa wanafunzi huzingatiwa kwa uwazi.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kwa wanafunzi: Lengo langu la maendeleo binafsi kuhusiana na “Utofautishaji “ Kwa washauri: Maoni mengine				

M 9 Kanuni za Ufundishaji 9		<input type="checkbox"/> Tathmini binafsi		<input type="checkbox"/> Tathmini ya nje	
Muda, Tarehe:	Mada:	Somo:			
Darasa:	Mwalimu:	Imetazamwa na:			
Mazoezi	Maoni	Inahusika kabisa		Haihusiki	
Wanafunzi wanajua nini haswa chakufanyia mazoezi.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wanafunzi wana fursa ya kurudia mazoezi. *		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wanafunzi wanafursa ya kutumia na kufanya mazoezi ya kina. *		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wanafunzi wana nafasi ya kuhamishia walichojifunza kwenye miktadha mingine. *		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Muda na awamu za mazoezi ni sawasawa/unafaa. *		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Awamu za mazoezi zinajumuisha motisha chochezi kupitia misukumo mipya na kazi mbalimbali/tofautitofauti.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kazi ya nyumbani hutumika kama marudio, yanayotumika au mazoezi ya kina.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mwalimu anaungana kikamilifu na mchakato wa mazoezi.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wanafunzi hutafakari juu ya mchakato wao wa mazoezi		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kwa wanafunzi: Lengo langu la maendeleo binafsi kuhusiana na "Mazoezi"					
Kwa washauri: Maoni mengine					


M 10 Kanuni za Ufundishaji 10					<input type="checkbox"/> Tathmini binafsi		<input type="checkbox"/> Tathmini ya nje	
Muda, Tarehe:	Mada:	Somo:						
Darasa:	Mwalimu:	Imeangaliwa na:						
Jifunze Kujifunza	Maoni	Inatumika kabisa		Haitumiki				
Wanafunzi hujifunza mbinu, njia au mikakati mbalimbali ya kujifunza.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
Wanafunzi wanaweza kujaribu mbinu, njia au mikakati mbalimbali ya kujifunzia.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
Wanafunzi hujifunza kuona makosa kwa njia chanya kama fursa za kujifunza.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
Wanafunzi hujifunza kwa uwazi jinsi ya kuwasilisha matokeo yao ya kazi ipasavyo.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
Wanafunzi hujifunza kwa uwazi kutathmini matokeo yao ya kazi kulingana na vigezo.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
Wanafunzi wana fursa ya kutafakari juu ya mchakato wao wa kujifunza.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
Kwa wanafunzi: Lengo langu la maendeleo binafsi kuhusiana na "Jifunze Kujifunza "								
Kwa washauri: Maoni mengine								

M 11 Kanuni za Ufundishaji 11		<input type="checkbox"/> Tathmini binafsi		<input type="checkbox"/> Tathmini ya nje	
Mada, Tarehe:	Mada:	Somo:			
Darasa:	Mwalimu:	Imetazamwa na:			
Motisha ⁸	Maoni	Inatumika kabisa		Haitumiki	
Umakini wa Wanafunzi umeamshwa/umeibuliwa. *		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Maana ya mada ya kila siku huwekwa wazi. *		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Utofautishwaji na uwazi wa matarajio yanahamasisha/kuamsha utayari kiutendaji wa wanafunzi husika. *		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wanafunzi hupokea maoni chanya ya mtu binafsi. *		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hamasa inaimarishwa kupitia hali ya mafanikio/ufanisi binafsi. *		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Motisha inaimarishwa na uzoefu wa uhuru. *		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Motisha inaimarishwa na uzoefu wa ukaribu wa kijamii. *		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Kwa wanafunzi: Lengo langu la maendeleo binafsi kuhusiana na "Motisha"</i>					
<i>Kwa washauri: Maoni mengine</i>					


⁸ Basierend auf: Kiel, Ewald (Hrsg.): Unterricht sehen, analysieren, gestalten, Bad Heilbrunn 2008.
Schlegel, Clemens M. (ed.): Mafunzo ya Shule ya Kuandamana. © Dr. Josef Raabe Verlags-GmbH 2019.
Maudhui haya yanaonyesha maoni ya mwandishi tu. Tume ya Ulaya haiwajibiki kwa matumizi ya maudhui haya.

M 12 Kanuni za Ufundishaji 12		<input type="checkbox"/> Tathmini binafsi		<input type="checkbox"/> Tathmini ya nje	
Muda, Tarehe:	Mada:	Somo:			
Darasa:	Mwalimu:	Imetazamwa na:			
Uhamasishaji wa ubunifu ⁹	Maoni	Inatumika kabisa		Haitumiki	
Wanafunzi wana uhuru wa muundo usio wa amjadiliano na mbinu za suluhisho.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wanafunzi wanahimiza kujaribu njia zao wenyewe.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Matokeo na michakato ya ubunifu huimizwa kwa namna chanya.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mbinu za ubunifu (k.m. mawazo, ramani ya mawazo, michezo, n.k.) hutumiwa.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Michepuko na mwisho usio furahisha zinaruhusiwa kama sehemu ya mchakato wa ubunifu.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kwa wanafunzi: Lengo langu la maendeleo binafsi kuhusiana na “Uhamasishaji wa Ubunifu”					
Kwa washauri: Maoni mengine					

⁹ Basierend auf: Kiel, Ewald (Hrsg.): Unterricht sehen, analysieren, gestalten, Bad Heilbrunn 2008.
Schlegel, Clemens M. (ed.): Mafunzo ya Shule ya Kuandamana. © Dr. Josef Raabe Verlags-GmbH 2019.
Maudhui haya yanaonyesha maoni ya mwandishi tu. Tume ya Ulaya haiwajibiki kwa matumizi ya maudhui haya.

M 13 Kanuni za Ufundishaji 13		<input type="checkbox"/> Tathmini binafsi		<input type="checkbox"/> Tathmini ya nje	
Muda, Tarehe:	Mada:	Somo:			
Darasa:	Mwalimu:	Imezingatiwa na:			
Mazingira ya maisha halisi	Maoni	Inatumika kabisa		Haitumiki	
Uhusiano wa maudhui wa somo na hali ya maisha ya sasa ya wanafunzi hujadiliwa kikamilifu.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wanafunzi huzoea, hutambua na hutafakari manufaa ambayo utekelezaji wa maudhui ya somo unaweza kuleta katika maisha yao ya kila siku.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mwalimu huamasisha wanafunzi kugundua kwa uhuru na kujaribu matumizi ya utekelezaji wa kila siku.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mazoezi na mifano ya matumizi huunganisha uzoefu wa kila siku wa wanafunzi.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wanafunzi wanafursi ya kujadili/kutafakari uzoefu wao binafsi juu ya matumizi ya maudhui ya somo katika maisha ya kila siku.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p><i>Kwa wanafunzi: Lengo langu la maendeleo binafsi kuhusiana na "Mazingira ya maisha alisi"</i></p> <p><i>Kwa washauri: Maoni mengine</i></p>					

Ubora wa Ufundishaji

M 14 Ubona wa Ufundishaji 1		<input type="checkbox"/> Tathmini binafsi		<input type="checkbox"/> Tathmini ya nje	
Muda, Tarehe:	Mada:	Somo:			
Darasa:	Mwalimu:	Imeangaliwa na:			
Uundaji wa wazi ¹⁰	Maoni	Inatumika kabisa		Sio kweli kabisa	
					
Awamu za ufundishaji hutambulika kwa wazi.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sehemu za somo husika hujengwa kimantiki kwa kila mmoja.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kazi huwasilishwa kwa wanafunzi kwa uwazi.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wanafunzi wanajua/wanafahamu nini kinapaswa kufanyika na lini?		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vipengele vya tungo (k.m. kubadilisha mifumo ya kijamii, njia, kanuni/sheria, n.k.) hutumiwa kukuza ujifunzaji.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sheria zilizopo za kazi na tabia/mwenendo huzingatwa.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Somo lina mtiririko unaotambulika.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kwa wanafunzi: Lengo langu la maendeleo binafsi kuhusiana na “Uundaji wa wazi”					
Kwa washauri: Maoni mengine					

¹⁰ Meyer, Hilbert: Was ist guter Unterricht?, Berlin 2008.

Schlegel, Clemens M. (Hg.): Schulpraktika begleiten. © Dr. Josef Raabe Verlags-GmbH 2019.


Maudhui haya yanaakisi maoni ya mwandishi pekee. Tume ya Ulaya haiwajibiki kwa matumizi yoyote ya maudhui haya.

M 15 Ubora wa Ufundishaji 2		<input type="checkbox"/> Tathmini binafsi		<input type="checkbox"/> Tathmini ya nje	
Muda, Tarehe:	Mada:	Somo:			
Darasa:	Mwalimu:	Imeangaliwa na:			
Kiasi Kikubwa cha wakati/muda mzuri wa Kujifunza ¹¹	Maoni	Inatumika kabisa ↔ Haiumiki			
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ucheleweshaji usio wa lazima huepukwa		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Muda mrefu na mchepuko/ukwepaji usio wa lazima huepukwa.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Muda unaohitajika kwa shughuli za shirika (mfano mgawanyo wa vifaa, utoaji wa zana) huwekwa kwa kiwango cha chini.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kasi ya ufundishaji ni ya juu ipasavyo.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kwa ujumla, usimamizi wa muda wa mwalimu ni mzuri.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hakuna muda usio na kazi ya kufanya kwa wanafunzi.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Kwa wanafunzi: Lengo langu la maendeleo binafsi kuhusiana na “Kiasi kikubwa cha wakati/muda mzuri wa kujifunza”</i>					
<i>Kwa washauri: Maoni mengine</i>					

¹¹ Meyer, Hilbert: Was ist guter Unterricht?, Berlin 2008.

Schlegel, Clemens M. (ed.): Mafunzo ya Shule ya Kuandamana. © Dr. Josef Raabe Verlags-GmbH 2019.


Maudhui haya yanaonyesha maoni ya mwandishi tu. Tume ya Ulaya haiwajibiki kwa matumizi ya maudhui haya.

M 16 Ubora wa Ufundishaji 3		<input type="checkbox"/> Tathmini binafsi		<input type="checkbox"/> Tathmini ya nje	
Muda, Tarehe:	Mada:	Somo:			
Darasa:	Mwalimu:	Imeangaliwa na:			
Mazingira mazuri ya kujifunzia ¹²	Maoni	Inatumia kabisa		Haitumikisa	
Mwalimu anakuza heshima na adabu.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mwalimu anahitaji uzingatiaji wa kuaminika wa sheria.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mwalimu huitaji umakini na uzingatiaji wa sheria darasani.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mwalimu huweka umakini kwenye usawa.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mwalimu anaonyesha ucheshi.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mwalimu huepuka usumbufu usio wa lazima kwenye mchakato wa kujifunza.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Kwa wanafunzi: Lengo langu la maendeleo binafsi kuhusiana na “Mazingira mazuri ya kujifunzia”</i>					
<i>Kwa washauri: Maoni mengine</i>					

¹² Meyer, Hilbert: Was ist guter Unterricht?, Berlin 2008.

Schlegel, Clemens M. (ed.): Mafunzo ya Shule ya Kuandamana. © Dr. Josef Raabe Verlags-GmbH 2019.


Maudhui haya yanaonyesha maoni ya mwandishi tu. Tume ya Ulaya haiwajibiki kwa matumizi ya maudhui haya.

M 17 Ubora wa Ufundishaji 4		<input type="checkbox"/> Tathmini binafsi		<input type="checkbox"/> Tathmini ya nje	
Muda, Tarehe:	Mada:	Somo:			
Darasa:	Mwalimu:	Imeangaliwa na:			
Uwazi wa Mada/Yaliyomo ¹³	Maoni	Inatumika kabisa		Hatumiki	
Mwalimu hutoa muhtasari wa somo. *		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kazi/majukumu yametajwa kwa uwazi na kwa usahihi. *		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Wanafunzi hufahamu somo linahusu nini haswa. *		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Maswali ya wanafunzi hufanyiwa kazi. *		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mwalimu huweka muunganiko/mtiririko kichwani/akilini.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Matokeo hufupishwa kwa uwazi (kilugha/kimwonekano). *		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Matokeo huangaliwa na kutafakariwa.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Kwa wanafunzi: Lengo langu la maendeleo binafsi kuhusiana na "Uwazi wa nada/Yaliyomo"</i>					
<i>Kwa washauri: Maoni mengine</i>					

¹³ Meyer, Hilbert: Was ist guter Unterricht? Berlin 2008.

Schlegel, Clemens M. (ed.): Mafunzo ya Shule ya Kuandamana. © Dr. Josef Raabe Verlags-GmbH 2019.


Maudhui haya yanaonyesha maoni ya mwandishi tu. Tume ya Ulaya haiwajibiki kwa matumizi ya maudhui haya.

M 18 Ubora wa Ufundishaji 5		<input type="checkbox"/> Tathmini binafsi		<input type="checkbox"/> Tathmini ya nje	
Muda, Tarehe:	Mada:	Somo:			
Darasa:	Mwalimu:	Imeangaliwa na:			
Mawasiliano yenye maana ¹⁴	Maoni	Inatumika kabisa		Haitumiki	
Sheria za mazungumzo huzingatiwa. *		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wanafunzi wana usemi/wanasauti. *		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mwalimu huwapa wanafunzi maoni tofauti na madhubuti. *		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wanafunzi hupeana maoni yenye kujenga. *		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wanafunzi kutoa mrejesho kwa mwalimu. *		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mrejesho na maswali hufanyiwa kazi.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tafakari ya somo hufanyika katika somo. *		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Kwa wanafunzi: Lengo langu la maendeleo binafsi kuhusiana na “Mawasiliano yenye maana”</i>					
<i>Kwa washauri: Maoni mengine</i>					

¹⁴ Meyer, Hilbert: Was ist guter Unterricht? Berlin 2008.

Schlegel, Clemens M. (ed.): Mafunzo ya Shule ya Kuandamana. © Dr. Josef Raabe Verlags-GmbH 2019.


Maudhui haya yanaonyesha maoni ya mwandishi tu. Tume ya Ulaya haiwajibiki kwa matumizi ya maudhui haya.

M 19 Ubora wa Ufundishaji 6		<input type="checkbox"/> Tathmini binafsi		<input type="checkbox"/> Tathmini ya nje	
Muda, Tarehe:	Mada:	Somo:			
Darasa:	Mwalimu:	Imeangaliwa na:			
Utofauti wa Mbinu ¹⁵	Maoni	Inatumika Kabisa		Haitumiki	
Njia tofauti za ufundishaji hutumiwa (wazi na zisizo wazi).		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Makundi tofauti ya kijamii hutumiwa (mtu binafsi, mshirika/mwenza, kazi ya kikundi, Kipindi darasani).		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Njia na mbinu mbalimbali za kujifunzia hutumiwa (mfano; majaribio ya wanafunzi, kadi za marejeo, ramani za mawazo).		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mbinu tofauti za maonyesho hutumiwa (mfano; msukumo, maswali, mihadhara).		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Njia tofauti za mawasiliano hutumika (mfano. majadiliano ya darasani yaliyoelekezwa au huru, mijadala, mijadala ya kikundi, bangua ubongo/chemsha ubongo)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Kwa wanafunzi: Lengo langu la maendeleo binafsi kuhusiana na “Utofauti wa Mbinu“</i>					
<i>Kwa washauri: Maoni mengine</i>					

¹⁵ Meyer, Hilbert: Was ist guter Unterricht?, Berlin 2008.

Schlegel, Clemens M. (ed.): Mafunzo ya Shule ya Kuandamana. © Dr. Josef Raabe Verlags-GmbH 2019.


Maudhui haya yanaonyesha maoni ya mwandishi tu. Tume ya Ulaya haiwajibiki kwa matumizi ya maudhui haya.

M 20 Ubona wa Ufundishaji 7		<input type="checkbox"/> Tathmini binafsi		<input type="checkbox"/> Tathmini ya nje	
Muda, Tarehe:	Mada:	Somo:			
Darasa:	Mwalimu:	Imeangaliwa na:			
Msaada wa mtu binafsi ¹⁶	Maoni	Inatumika Kabisa			Haitumiki
Uchambuzi wa uwezo wa kujifunza wa mtu binafsi huandaliwa darasani.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tathmini ya maandishi yaliyopo ya mahitaji ya usaidizi (mfano; uchambuzi wa viwango vya ujifunzaji, matokeo ya mtihani, taarifa, n.k.) huzingatiwa darasani.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Utofautishaji wa ubora wa utendaji hufanyika.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Utofautishaji wa viwango vya utendaji hufanyika.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kuna utofautishaji wa maslahi.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mwalimu humshauri mwanafunzi mmoja mmoja.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tathmini ya utendaji huzingatia maendeleo ya ujifunzaji wa mtu binafsi kwa muda mrefu.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wanafunzi kusaidiana.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kwa wanafunzi: Lengo langu la maendeleo binafsi kuhusiana na “Msaada wa mtu binafsi”,					
Kwa washauri: Maoni mengine					

¹⁶ Meyer, Hilbert: Was ist guter Unterricht?, Berlin 2008.

Schlegel, Clemens M. (ed.): Mafunzo ya Shule ya Kuandamana. © Dr. Josef Raabe Verlags-GmbH 2019.


Maudhui haya yanaonyesha maoni ya mwandishi tu. Tume ya Ulaya haiwajibiki kwa matumizi ya maudhui haya.

M 21 Ubora wa Ufundishaji 8		<input type="checkbox"/> Tathmini binafsi		<input type="checkbox"/> Tathmini ya nje	
Muda, Tarehe:	Mada:	Somo:			
Darasa:	Mwalimu:	Imetengenezwa na:			
Mazoezi yenye mwelekeo mzuri¹⁷	Maoni	Inatumika kabisa		Haitumiki	
Muda wa kutosha unatolewa wakati wa kipindi kwaajili ya awamu za mazoezi.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mazingira ya kufanyia kazi husaidia/kuchangia mazoezi kwa mtu binafsi.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mazoezi yanatoa motisha/yana hamasisha na nitofautitofauti.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kuna maagizo ya mazoezi yaliyo wazi na yanayoeleweka. *		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mazoezi yanagusa uhitaji binafsi wa wanafunzi.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wanafunzi hufanya mazoezi katika miktadha tofauti na hutumia katika miktadha tofauti.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wanafunzi hupokea msaada unaolengwa/unaokusudiwa. *		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mwalimu au Wanafunzi huangalia matokeo ya mazoezi.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kwa wanafunzi: Lengo langu la maendeleo binafsi kuhusiana na "Mazoezi yenye mwelekeo mzuri"					
Kwa washauri: Maoni mengine					

¹⁷ Meyer, Hilbert: Was ist guter Unterricht? Berlin 2008.

Schlegel, Clemens M. (ed.): Mafunzo ya Shule ya Kuandamana. © Dr. Josef Raabe Verlags-GmbH 2019.


Maudhui haya yanaonyesha maoni ya mwandishi tu. Tume ya Ulaya haiwajibiki kwa matumizi ya maudhui haya.

M 22 Ubora wa Ufundishaji 9		<input type="checkbox"/> Tathmini binafsi		<input type="checkbox"/> Tathmini ya nje	
Muda, Tarehe:	Mada:	Somo:			
Darasa:	Mwalimu:	Imeangaliwa na:			
Uwazi wa Viwango vya utendaji¹⁸	Maoni	Inatumika kabisa		Haitumiki	
Mwalimu hueleza kwa usahihi ni utendaji upi untarajiwa.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Matarajio ya utendaji hutegemea kiwango cha ujifunzaji cha mwanafunzi.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mwalimu hutoa mrejesho wa haraka.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wanafunzi wanaweza kujiandaa mahususi kwa ukaguzi wa utendaji kwa maana lengwa.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wanafunzi wanajua vigezo vya tathmini vilivyotumika.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mapitio ya utendaji yanafanuliwa na/au kujadiliwa.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wanafunzi wanachukulia kuwa tathmini ya utendaji kazi ni ya usawa.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wanafunzi wameridhishwa na utendaji wao.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Kwa wanafunzi: Lengo langu la maendeleo binafsi kuhusiana na “Uwazi wa Viwango vya utendaji”</i>					
<i>Kwa washauri: Maoni mengine</i>					

¹⁸ Meyer, Hilbert: Was ist guter Unterricht? Berlin 2008.

Schlegel, Clemens M. (ed.): Mafunzo ya Shule ya Kuandamana. © Dr. Josef Raabe Verlags-GmbH 2019.

Maudhui haya yanaonyesha maoni ya mwandishi tu. Tume ya Ulaya haiwajibiki kwa matumizi ya maudhui haya.


M 23 Ubora wa Ufundishaji 10		<input type="checkbox"/> Tathmini binafsi		<input type="checkbox"/> Tathmini ya nje	
Muda, Tarehe:	Mada:	Somo:			
Darasa:	Mwalimu:	Imeangaliwa na:			
Mazingira yaliyotayarishwa ¹⁹	Maoni	Inatumika kabisa		Haitumiki	
Mwalimu hutoa nyenzo tofauti, zana za ujifunzaji zilizotofautishwa ili kusaidia katika michakato ya ujifunzaji.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nyenzo za kujifunzia huamasisha wanafunzi kujitegemea katika michakato ya ujifunzaji.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Darasa hutoa taswira ya usafi na kupendeza/umaridadi.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Darasa limeundwa kwa uzuri na kulingana na umri.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kutoa thamani huraisisha kubadili mifumo ya kijamii bila shida.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hali ya anga (samani, mipangilio ya meza, nk) huzingatiwa na kuzingatiwa kama inavyohitajika.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kuna msikilizano mzuri Katika chumba.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mwanga katika darasa unang'aa vyakutosha.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Darasa lina hewa ya kutosha.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kwa wanafunzi: Lengo langu la maendeleo binafsi kuhusiana na "Mazingira yaliyotayarishwa"					
Kwa washauri: Maoni mengine					


¹⁹ Meyer, Hilbert: Was ist guter Unterricht?, Berlin 2008.

Schlegel, Clemens M. (ed.): Mafunzo ya Shule ya Kuandamana. © Dr. Josef Raabe Verlags-GmbH 2019.

Maudhui haya yanaonyesha maoni ya mwandishi tu. Tume ya Ulaya haiwajibiki kwa matumizi ya maudhui haya.


Usimamizi wa Darasa

M 24 Usimamizi wa darasa 1		<input type="checkbox"/> Tathmini binafsi		<input type="checkbox"/> Tathmini ya nje	
Muda, Tarehe:	Mada:	Somo:			
Darasa:	Mwalimu:	Imeangaliwa na:			
Usimamizi wa Muda	Maoni	Inatumika Kabisa		Haitumiki	
Usimamizi wa muda wa somo ulipangwa kwa busara.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mabadiliko toka katika ratiba yanaweza kuelezewa vizuri.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Muda wa hatua/awamu za kazi binafsi ni sahihi kwa wanafunzi.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mwalimu haingilii mtiririko wa somo bila ulazima.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Muda bila cha kufanya (Kama kupanga somo, muda wa kusubiria) huwekwa kwa kwa kiwango cha chini.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hatua/awamu na mabadiliko ya muundo wa kijamii hufanyika kwa haraka na kirahisi/wepesi.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kuna (bado) muda wa kutosha wa kuelezea kazi ya nyumbani.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ratiba inafuatwa na inazingatiwa.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Kwa wanafunzi: Lengo langu la maendeleo binafsi kuhusiana na “Usimamizi wa Muda”</i>					
<i>Kwa washauri: Maoni mengine</i>					


M 25 Usimamizi wa darasa 2		<input type="checkbox"/> Tathmini binafsi		<input type="checkbox"/> Tathmini ya nje	
Muda, Tarehe:	Mada:	Somo:			
Darasa:	Mwalimu:	Imeangaliwa na:			
Taratibu na sheria	Maoni	Inatumika kabisa 		Haitumiki	
Mwalimu anajua taratibu na sheria za darasa.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mwalimu huzingatia sheria za darasa.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sheria zinatumiwa kwa busara.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mazoezi ya ukimya, Kuvuta umakini au mazoezi mepesi hufanyika.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sheria za darasa zilizowekwa huzingatiwa bila uhitaji wa hatua maalum.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mwalimu hutambua ukiukwaji wa sheria kwa haraka.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mwalimu hudai/huitaji kufuatwa na sheria.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mwalimu anajibu ukiukaji wa sheria ipasavyo na mara moja		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tabia inayotakiwa inaimarishwa vyema		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Kwa wanafunzi: Lengo langu la maendeleo binafsi kuhusiana na "Taratibu na sheria"</i>					
<i>Kwa washauri: Maoni mengine</i>					


M 26 Usimamizi wa darasa 3		<input type="checkbox"/> Tathmini binafsi		<input type="checkbox"/> Tathmini ya nje	
Muda, Tarehe:	Mada:	Somo:			
Darasa:	Mwalimu:	Imeangaliwa na:			
Vyombo/Zana na nafasi	Maoni	Inatumika kabisa		Haitumiki	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nyenzo za kazi zinazohitajika zimeandaliwa kikamilifu.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Matumizi ya vyombo/zana yamepangwa vizuri.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zana/Vyombo vya kiufundi hufanya kazi kikamilifu.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vyombo/zana zinazotumiwa zimeundwa kwa kuvutia.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zana/Vyombo vinavyotumika nisahihi kwa Wanafunzi.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Maelezo ya ubaoni, taswira na mengineyo ni rahisi kusoma.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mahali pa kazi pa wanafunzi huandaliwa vyema.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Usambazaji na ukusanyaji wa vifaa hufanyika kwa wepesi na kwa haraka.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Uwezekano wa nafasi hutumiwa kikamilifu		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mpangilio wa chumba/matumizi ya chumba yamefikiriwa vizuri.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mabadiliko ya eneo hufanyika haraka na kwa urahisi.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kwa wanafunzi: Lengo langu la maendeleo binafsi kuhusiana na; "Vyombo/Zana na nafasi"					
Kwa washauri: Maoni mengine					

Lugha ya mwalimu

M 27 Lugha ya mwalimu 1		<input type="checkbox"/> Tathmini binafsi		<input type="checkbox"/> Tathmini ya nje	
Muda, Tarehe:	Mada:	Somo:			
Darasa:	Mwalimu:	Imeangaliwa na:			
Vipengele vya lugha ya maneno	Maoni	Inatumika kabisa 		Haitumiki	
Uchaguzi wa maneno na mundo wa sentensi unaendana na umri. *		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mwalimu huzungumza kwa namna inayoeleweka. *		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mwalimu anatamka vizuri. *		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kejeli na ubaguzi huepukwa kabisa. *		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vijazaji na vifungu vya maneno (k.m. "uhh", "pia") huepukwa.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mwalimu anaepuka kuzungumza bila ya lazima.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mwalimu anazungumza kwa uwazi, anatumia kulinganishi na michoro.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mwalimu anazungumza kwa namna ya kuvutia.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Kwa wanafunzi:</i> Lengo langu la maendeleo binafsi kuhusiana na “Vipengele vya lugha ya maneno” lugha“					
<i>Kwa washauri:</i> Maoni mengine					


M 28 Lughu ya mwalimu 2		<input type="checkbox"/> Tathmini binafsi		<input type="checkbox"/> Tathmini ya nje	
Muda, Tarehe:	Mada:	Somo:			
Darasa:	Mwalimu:	Imeangaliwa na:			
‘Mpangilio wa vipengele vya sauti Katika lugha’	Maoni	Inatumika kabisa ↔ Haitumiki			
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kiasi cha sauti kinafaa.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mwalimu hubadilisha sauti ya kuzungumza.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kasi ya kuongea ni sahihi. *		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kasi ya kuzungumza ni tofauti. *		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kiwango cha kupanda na kushuka kwa sauti kinatofautiana kwa namna halisi. *		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mwalimu anatumia kituo katika kuleta umakini. *		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mwalimu anaweza kutumia njia za sauti ili kujenga usikivu/mvuto. *		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mpangilio wa sauti unapendeza. *		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Kwa wanafunzi:</i> Lengo langu la maendeleo binafsi kuhusiana na “Mpangilio wa vipengele vya sauti Katika lugha”					
<i>Kwa washauri:</i> Maoni mengine					

M 29 Lughu ya mwalimu 3		<input type="checkbox"/> Tathmini binafsi		<input type="checkbox"/> Tathmini ya nje	
Muda, Tarehe:	Mada	Somo:			
Darasa:	Mwalimu:	Imeangaliwa na:			
Vipengele vya lugha visivyo vya maneno	Maoni	Inatumika kabisa		Haitumiki	
Mwalimu anatumia msukumo wa kimya. *		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mwalimu anatazama na wanafunzi wote kwa kina.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ishara zilizotumiwa zinasaidia mawasiliano. *		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Maelezo/muonekano wa uso uliotumika husaidia mawasiliano. *		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lugha ya mwili iliyotumika husaidia mawasiliano. *		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nafasi ya chumba inatofautiana kisawasawa.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Muonekano wa ana kwa ana na wanafunzi ni sawa/ni sahihi.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mwalimu anaweza kutumia lugha isiyo ya maneno ili kuleta umakini na mvuto. *		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Kwa wanafunzi:</i> Lengo langu la maendeleobinafsi kuhusiana na "Vipengele vya lugha visivyo vya maneno"					
<i>Kwa washauri:</i> Maoni mengine					

M 30 Lugha ya mwalimu 4					<input type="checkbox"/> Tathmini binafsi		<input type="checkbox"/> Tathmini ya nje	
Muda, Tarehe:	Mada:	Somo:						
Darasa:	Mwalimu:	Imeangaliwa na:						
Mgawo wa Kazi ²⁰	Maoni	Inatumika kabisa				Haitumika		
Majukumu yameundwa kwa uwazi kulingana na mada/yaliyomo.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Kazi zinaundwa kwa kutumia waendeshaji (kama vile taja, eleza,linganisha, jadili). *		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Kazi zinawasilishwa kwa njia tofauti (Kwa sauti, kwa kuona, kwa kuwasiliana). *		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Kazi za mazungumzo na maandishi zinaunganishwa kwa namna inayoleta maana ("kuweka alama ya neno la pili la sirii"). *		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Yote mapana na namna ya uwasilishaji wa ufaulu unaotarajiwa wa wanafunzi umebainishwa. *		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Mwalimu huwapa wanafunzi muda wa kutosha wa kujishughulisha kazi. *		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Mwalimu huruhusu maswali. *		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<i>Kwa wanafunzi: Lengo langu la maendeleo binafsi kuhusiana na "Mgawo wa Kazi"</i>								
<i>Kwa washauri: Maoni mengine</i>								


²⁰ Leisen, Josef: Handbuch Sprachförderung im Fach. Sprachsensibler Fachunterricht in der Praxis, Ernst Klett Sprachen, Stuttgart, 2020. See „Operatoren-Listen“ der jeweiligen Bildungsministerien des Landes (Deutschland) bzw. des BMUKK (Österreich)

Maudhui haya yanaonyesha maoni ya mwandishi tu. Tume ya Ulaya haiwajibiki kwa matumizi ya maudhui haya.

M 31 Lugha ya mwalimu 5					<input type="checkbox"/> Tathmini binafsi		<input type="checkbox"/> Tathmini ya nje	
Muda, Tarehe:	Madai:	Somo:						
Darasa:	Mwalimu:	Imeangaliwa na:						
Mbinu ya Uulizaji maswali ²¹	Maoni	Inatumika kabisa			Haitumiki			
Namna tofauti za maswali hutumiwa (wazi na mficho). *		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mwalimu anaepuka maswali yasiyo ya lazima. *		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Maswali yameundwa kwa uwazi kulingana na mada/yaliyomo. *		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mwalimu huwapa wanafunzi muda wa kutosha wa kushughulikia swali. *		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mwalimu anaruhusu maswali. *		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Kwa wanafunzi: Lengo langu la maendeleo binafsi kuhusiana na “Mbinu ya Uulizaji maswali”</i>								
<i>Kwa washauri: Maoni mengine</i>								

²¹ Meyer, Hilbert: Unterrichts-Methoden. II: Praxisband, Cornelsen Verlag, Berlin, 2010¹³, p. 205ff.


Maudhui haya yanaonyesha maoni ya mwandishi tu. Tume ya Ulaya haiwajibiki kwa matumizi ya maudhui haya.

M 32 Lugha ya mwalimu 6		<input type="checkbox"/> Tathmini binafsi		<input type="checkbox"/> Tathmini ya nje	
Muda, Tarehe:	Mada:	Somo:			
Darasa:	Mwalimu:	Imeangaliwa na:			
Lugha ya kiufundi ²²	Maoni	Inatumika kabisa		Haitumiki	
Mwalimu anatumia misamiati ya kiufundi kwa ufasaha na usahihi. *		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Uteuzi wa maneno ambayo yana maana na sahihi kimaudhui. *		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Uteuzi wa maneneo yanaendana na uwelewa wa awali wa wanafunzi. *		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Maneno mapya/misamiati mipya Inaelezewa au kufafanuliwa kwa uwazi. *		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mwalimu huwapa wanafunzi nyenzo za kupata lugha ya kiufundi. *		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mwalimu husahihisha uteuzi wa maneno ya wanafunzi au lugha ya kiufundi kwa wanafunzi. *		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Kwa wanafunzi: Lengo langu la maendeleo binafsi kuhusiana na "Lugha ya kiufundi"</i>					
<i>Kwa washauri: Maoni mengine</i>					

²² Leisen, Josef: Handbuch Sprachförderung im Fach. Sprachsensibler Fachunterricht in der Praxis, Ernst Klett Sprachen, Stuttgart, 2020.


Maudhui haya yanaonyesha maoni ya mwandishi tu. Tume ya Ulaya haiwajibiki kwa matumizi ya maudhui haya.

Maelezo ya ufundishaji wa mada, Ujerumani

M 33 Maelezo ya ufundishaji wa mada,Ujerumani.		<input type="checkbox"/> Tathmini binafsi		<input type="checkbox"/> Tathmini ya nje	
Mada, Tarehe:	Mada:	Somo:			
Darasa:	Mwalimu:	Imeangaliwa na:			
Kazi nyeti ya lugha ²³	Maoni	Inatumika kabisa		Haitumiki	
Njia tofauti za uwakilishi hutumiwa (uwakilishaji, picha, lugha, alama na mahesabu). *		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Chaguo la maneno ya mwalimu linafaa kwa kiwango cha lugha ya Wanafunzi. *		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mwalimu anawahimiza wanafunzi kuzungumza Kijerumani. *		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Katika lugha ya maandishi, uteuzi na nomino jumuishi huepukwa kwa kadri iwezekanavyo. *		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mwalimu hurahisisha au hutoa mikakati ya kuelewa matini. *		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mwalimu hutoa usaidizi wa lugha (orodha za maneno, visaidizi vya uundaji) kwa ajili ya utayarishaji wa matokeo ya kujifunzia. *		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mwalimu hutoa usaidizi wa muundo (michakato, mwongozo wa kiitifaki) kwa ajili ya umaliziaji wa matokeo ya kujifunzia. *		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mwalimu hutoa mrejesho uliotofautianai juu ya matokeo ya kujifunzia.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Kwa wanafunzi: Lengo langu la maendeleo binafsi kuhusiana na “Kazi nyeti ya lugha”</i>					
<i>Kwa washauri: Maoni mengine</i>					

²³ Leisen, Josef: Handbuch Sprachförderung im Fach. Sprachsensibler Fachunterricht in der Praxis, Ernst Klett Sprachen, Stuttgart, 2020.

Miongozo ya Tabia

M 34 Muongozo wa Tabia		<input type="checkbox"/> Tathmini binafsi		<input type="checkbox"/> Tathmini ya nje	
Muda, Tarehe:	Mada:	Somo:			
Darasa:	Mwalimu:	Imeangaliwa na:			
Nidhamu ²⁴	Maoni	Inatumika kabisa		Haitumiki	
Mwalimu huchangia mazingira mazuri, yakufanyia kazi yanayojenga.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tabia inayohitajika huimarishwa vyema.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mwalimu anaweza kuwatia moyo wanafunzi kwa ufanisi na kwa kuendelevu.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mwalimu anaonekana yupo, "Kila mahali".		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mabadiliko ya somo huimiza ushiriki wenye kujenga kutoka kwa wanafunzi.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mwalimu hutambua ukiukwaji wa sheria mara moja.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mwalimu hutumia alama za ishara za katazo zisizo za maneno.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mwalimu huitaji ufuataji wa sheria kwa uendelevu/mara kwa mara.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kwa wanafunzi: Lengo langu la maendeleo binafsi kuhusiana na "Nidhamu"					
Kwa washauri: Maoni mengine					

²⁴ Nolting, Hans-Peter: Störungen in der Schulklasse. Weinheim und Basel 2002.

Schlegel, Clemens M. (Hg.): Schulpraktika begleiten. © Dr. Josef Raabe Verlags-GmbH 2019.

Maudhui haya yanaakisi maoni ya mwandishi pekee. Tume ya Ulaya haiwajibiki kwa matumizi yoyote ya maudhui haya.

Meneja wa mradi



Dr. Clemens M. Schlegel

Mhadhiri wa elimu ya shule na mkuu wa ofisi ya mafunzo ya ufundi katika chuo kikuu Ludwig-Maximilians-Universität München.

Taarifa zaidi (curriculum vitae, machapisho, mafundisho, utafiti, n.k.) kuhusu mtu huyo yanaweza kupatikana katika: <https://www.praktikumsamt.mzl.uni-muenchen.de/ueber-uns/team/schlegel/lebenslauf/index.html>

Uratibu wa mradi wa kisayansi

Dr. Sophie Kluge

Stefanie Meier

Washirika wa mradi

Vyuo vikuu



Ludwig-Maximilians-Universität München

Dr. Clemens Maria Schlegel
Dr. Sophie Kluge
Stefanie Meier



Private Pädagogische Hochschule
der Diözese Linz

Prof. Dr. Harald Reibnegger
Prof. Dr. Thomas Schöftner
Dr. Ernst Nausner

Shule mbalimbali



Grundschule Berg am Laim

Michaela Roider
Julia Reiter
Katrin Schlegel
Tania von Terzi



Deutsche Schule Helsinki

Ingrid Lipponen
Maxi Menzfeld
Felix Posnier



EuroCampus

Gabriele Fritsch
Susen Schlothauer
Gabi Steinmann
Katja Zilinski



Nikolaus Lenau Lyzeum

Elena Wolf
Cristina Jarcov
Simona Lobont
Gabriela-Simona Mateiu
Daniela Marcu
Astrid Otiman
Daniel Urlea



Private Pädagogische Hochschule
der Diözese Linz

Marianne Obermüller
Anna Leitner-Wolfinger
Bettina Obermüller
Kludia Röbel Röbel
Petra Zedlacher



