



Einführungsveranstaltung für Praktikanten

Intensivpraktikum an Gymnasium und Realschule



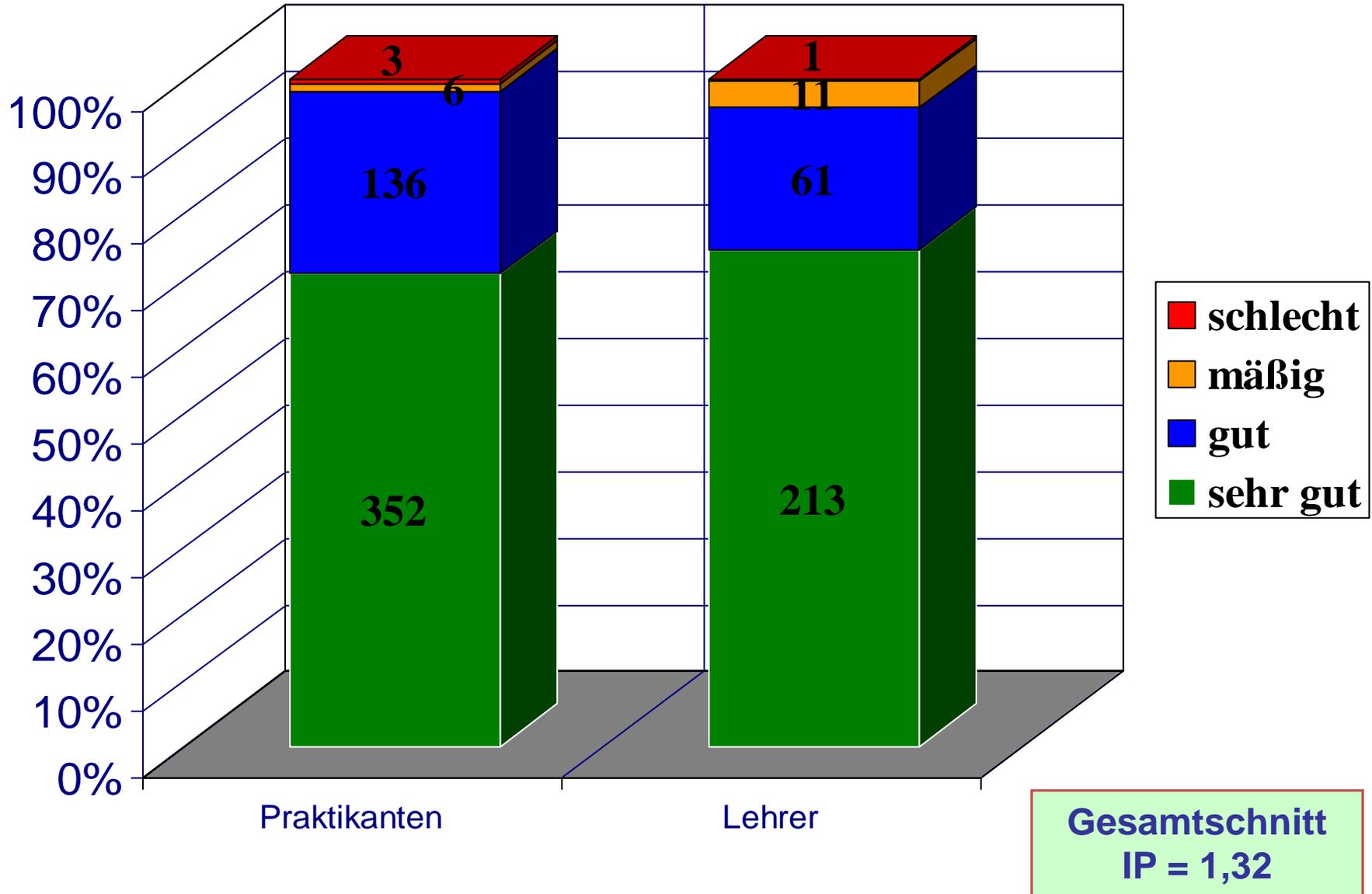
Das Intensivpraktikum der LMU



O-Töne

- „Aufgrund meiner jetzigen Situation im Referendariat sehe ich meine Zeit im Intensivpraktikum als die wichtigste, die mich auf die realen Verhältnisse in der Schule vorbereitet hat.“
- "Ich erinnere mich grundsätzlich nur an das Intensivpraktikum zurück, da ich allein in dieser Zeit mehr erlebt und gelernt habe, als in allen anderen Praktika zusammen."
- „Das Intensivpraktikum ist das Beste, was mir passieren konnte. Von Praxisschock keine Spur.“
- "Das Intensivpraktikum hat mir nicht nur sehr viel Spaß bereitet, sondern mir auch die Sicherheit gegeben, dass der Lehrerberuf die richtige Wahl für mich ist.,"
- "Wenn ich mir etwas für die Lehrerbildung wünschen dürfte, wäre es eine Verpflichtung zu diesem Praktikum für jeden Lehramtsstudierenden."

Gesamtbeurteilung Praktikanten / Lehrer



LMU

LUDWIG-
MAXIMILIANS-
UNIVERSITÄT
MÜNCHEN

MÜNCHENER ZENTRUM FÜR
LEHRERBILDUNG
PRAKTIKUMSAMT

mzl LMU



Organisatorisches

Dr. Clemens Schlegel

www.lmu.de/praktikumsamt-la

Sophie Kluge



Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum
(„Dienstagspraktikum“) + Begleitveranstaltung

GY, RS

Pädagogisch-didaktisches Schulpraktikum Intensivpraktikum

Orientierungspraktikum



- Zusammenfassung von **Orientierungspraktikum und pädagogisch-didaktischen Schulpraktikum**
- Ein ganzes Schuljahr an einer Schule
- 1 (oder 2 Studierende) bei einer betreuenden Lehrkraft
- mind. 220 Stunden über ein Schuljahr verteilt
 - Block im Herbst: 21.09. – 09.10.2020
 - Tagespraktikum im WS - Dienstag
 - Block im Frühjahr: 22.02. – 19.03.2021
 - Tagespraktikum im SS - Dienstag



- **Anwesenheit**
 - Blockphase: Gesamter Vormittagsunterricht 5 Tage / Woche!
 - Minimum: 4 Stunden (inkl. Besprechungsstunde)
 - Gefehlte Tage **müssen** nachgeholt werden
- **Besprechungsstunde**
 - an jedem Praktikumstag mit konkretem Feedback
 - außerhalb der Unterrichtszeit
 - Themen:
 - Unterrichtsanalyse und –planung
 - Ausgewählte Fragen zum Lehrerberuf (Lehrerpersönlichkeit, Schulleben, Elternarbeit, Erziehungsaufgabe, Fallstudie, Leistungsbeurteilung etc.)



- **Verpflichtende Teilnahme der Studierenden an**
 - Einführungsveranstaltung und
 - EINEM Reflexionsgespräch im WS 2020 21
→ Anmeldung Ende September/Infomail
- **Aktive Beteiligung an 4 verschiedenen Veranstaltungen des Schullebens**
 - Schulfest
 - Projekt
 - Klassenfahrt
 - Teamsitzungen
 - Elternabend ...

Vermerkt auf Rückmeldebogen!

Rückmeldung zum Intensivpraktikum

Bestätigung über die erbrachten Leistungen im
Intensivpraktikum im Schuljahr 20____/____

Name der / des Studierenden: _____

Name der betreuenden Lehrkraft: _____

Praktikumsschule: _____

Anwesenheit:

Gesamtanzahl Stunden _____ (mind. 220 im ganzen Schuljahr)

Unterrichtsstunden:

Anzahl der vom Studierenden gehaltenen Unterrichtsstunden _____

in den Fächern _____ in den Jahrgangsstufen _____

Aktive Beteiligung an vier unterschiedlichen außerunterrichtlichen Veranstaltungen:

(z.B. Schulfest, Lesenacht, Wandertag, Elternabend, Teamsitzung o.ä.)

1. _____ am: _____

2. _____ am: _____

3. _____ am: _____

4. _____ am: _____

Ort, Datum

Unterschrift Lehrkraft und Schulstempel

Diese Rückmeldung verbleibt in Kopie bei der Lehrkraft, das Original bitte zur Vorlage im Praktikumsamt des MZL an die Studierenden aushändigen.

Praktikumsamt der LMU
Dienstgebäude
Ludwigstraße 27, G 207
80539 München
U3/6, Station Universität

Leitung: Dr. Clemens Maria Schlegel
Sekretariat:
C. Sieber Telefon: +49 (0)89 2180-5287
K.Lambrecht, I.Beer Telefon: +49 (0)89 2180-6845
Mo. – Do. 09:00 – 12:00 Uhr, Do. 13:00 – 16:30 Uhr

Postanschrift: Geschw.-Scholl-Pl. 1
80539 München
Fax: +49 (0)89 2180-2141
praktikumsamt-la@lmu.de
www.lmu.de/praktikumsamt-la



Formulare und Unterlagen am Ende des Praktikums

→ von der Schule:

Bescheinigung über das Orientierungspraktikum

Bescheinigung über das päd.- did. Praktikum

→ Von der LMU:

Zertifikat über das Intensivpraktikum *(wenn Voraussetzungen erfüllt)*

- Einführungsveranstaltung besucht
- Reflexionsgespräch im WS besucht
- schriftliche Reflexion am Ende
- alle Unterlagen und Formulare ausgefüllt
- 30 (!) Reflexionsbögen



Alle wichtigen Informationen, Material zum Download, Links,... finden Sie auf unserer Homepage

www.lmu.de/praktikumsamt-la

unter

„Informationen zu Praktika“ – „Intensivpraktikum der LMU“ –

→ entsprechendes Lehramt auswählen

http://www.praktikumsamt.mzl.uni-muenchen.de/information... Was ist das Intensivpraktikum...

LMU LUDWIG-MAXIMILIANS-UNIVERSITÄT MÜNCHEN MÜNCHENER ZENTRUM FÜR LEHRERBILDUNG PRAKTIKUMSAMT mzl LMU

Google™ benutzerdefinierte www.lmu.de LMU-Portal Münchner Zentrum für Lehrerbildung Sitemap

Startseite > Informationen zu Praktika > FAQ > Intensivpraktikum

AKTUELLES drucken

INFORMATIONEN ZU PRAKTIKA

FAQ

Orientierungspraktikum
Betriebspraktikum
Anmeldung
Intensivpraktikum
Info Begleitveranstaltung
Anzahl Praktika
Wo kann ich Praktika ableisten?
fachliche Voraussetzungen
Blockung von studienbegleitenden Praktika
Praktikumsdauer
Bezugsfächer
Wer ist für Praktika zum Beratungslehrer zuständig?
Wer ist für Praktika in Schulpsychologie zuständig?
Fachabkürzungen
Versäumte Praktikumsstage
Praktikumskarte
Rücktritt
Praktikumstausch
Versicherungsschutz

Was ist das Intensivpraktikum?

Das Intensivpraktikum ist eine ausschließlich an der LMU angebotene Wahlalternative zu den herkömmlichen Praktika. Es fasst mehrere verpflichtende Praktika zusammen. Ziel des Praktikums ist es, Studierenden früher als bisher einen umfassenderen und realistischeren Einblick in die Schule als Institution, Organisation und Arbeitsplatz zu gewährleisten sowie sie auf die Anforderungen des Referendariats vorzubereiten.

Eine lehrantsspezifische Beschreibung des Intensivpraktikums finden Sie hier:

- [Intensivpraktikum an Grund- und Mittelschulen](#)
- [Intensivpraktikum an Förderschulen](#)
- [Intensivpraktikum an Gymnasien und Realschulen](#)

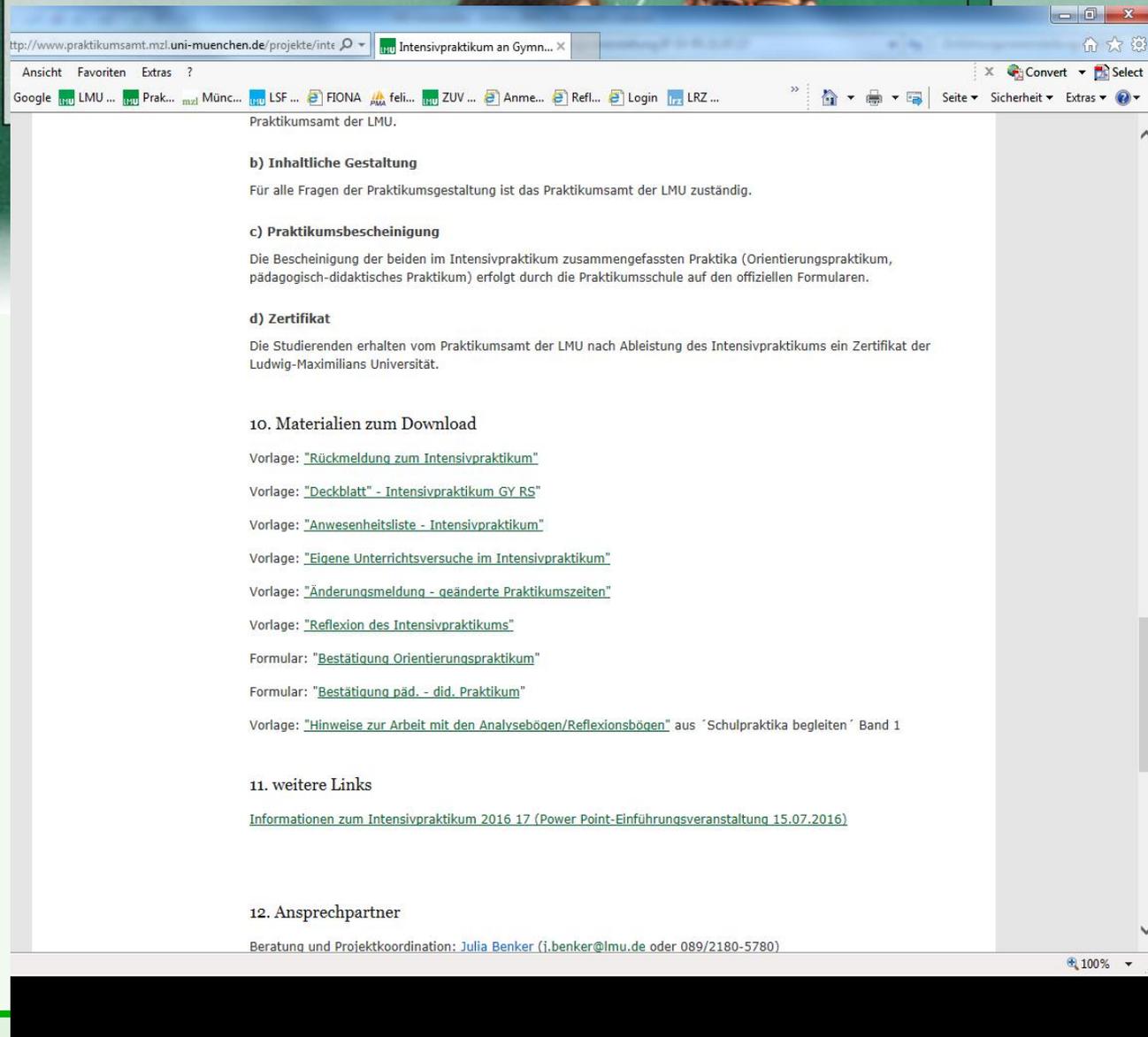
Evaluation Intensivpraktikum

Bisher sind zwei Studien zur Evaluation des Intensivpraktikums erschienen:

Sigel, R.: Das Intensivpraktikum an der LMU München: Situiertes Lernen an der Universität – Gelungene Umsetzung konstruktivistischer Lerntheorie. In: Hauzenberger, F., Rothermund, M. (Hrsg.): Schulpraxisstudien in Europa. Leipzig 2011

Schlegel, C. M.: Das Intensivpraktikum an der LMU – Konzeption und Evaluationsergebnisse. In: Bolle, Rainer (Hrsg.): Professionalisierung im Lehramtsstudium: Schulpraktische Kompetenzentwicklung und theoriegeleitete Reflexion. Leipzig 2013, S. 3 - 50

Weitere Arbeiten (eine Dissertation, eine Habilitationsschrift, eine weitere Studie) sind in Arbeit.



http://www.praktikumssamt.mzi.uni-muenchen.de/projekte/inte... Intensivpraktikum an Gymn... x

Ansicht Favoriten Extras ?

Google LMU ... LMU Prak... mzi Mün... LSF ... FIONA feli... ZUV ... Anme... Refl... Login LRZ ...

Seite Sicherheit Extras

Praktikumssamt der LMU.

b) Inhaltliche Gestaltung

Für alle Fragen der Praktikumsgestaltung ist das Praktikumsamt der LMU zuständig.

c) Praktikumsbescheinigung

Die Bescheinigung der beiden im Intensivpraktikum zusammengefassten Praktika (Orientierungspraktikum, pädagogisch-didaktisches Praktikum) erfolgt durch die Praktikumschule auf den offiziellen Formularen.

d) Zertifikat

Die Studierenden erhalten vom Praktikumsamt der LMU nach Ableistung des Intensivpraktikums ein Zertifikat der Ludwig-Maximilians Universität.

10. Materialien zum Download

Vorlage: ["Rückmeldung zum Intensivpraktikum"](#)

Vorlage: ["Deckblatt" - Intensivpraktikum GY RS](#)

Vorlage: ["Anwesenheitsliste - Intensivpraktikum"](#)

Vorlage: ["Eigene Unterrichtsversuche im Intensivpraktikum"](#)

Vorlage: ["Änderungsmeldung - geänderte Praktikumszeiten"](#)

Vorlage: ["Reflexion des Intensivpraktikums"](#)

Formular: ["Bestätigung Orientierungspraktikum"](#)

Formular: ["Bestätigung päd. - did. Praktikum"](#)

Vorlage: ["Hinweise zur Arbeit mit den Analysebögen/Reflexionsbögen"](#) aus "Schulpraktika begleiten" Band 1

11. weitere Links

[Informationen zum Intensivpraktikum 2016 17 \(Power Point-Einführungsveranstaltung 15.07.2016\)](#)

12. Ansprechpartner

Beratung und Projektkoordination: [Julia Benker](mailto:j.benker@lmu.de) (j.benker@lmu.de oder 089/2180-5780)

100%



Reflexionsbögen

LMU

LUDWIG-
MAXIMILIANS-
UNIVERSITÄT
MÜNCHEN

MÜNCHENER ZENTRUM FÜR
LEHRERBILDUNG
PRAKTIKUMSAMT

mzi^{LMU}





Reflexionsbögen in „Schulpraktika begleiten“ Band 1

- **mind. 30 Bögen** sind verpflichtend!
 - Lehrkraft fragen, ob es in der Schule ein Exemplar gibt
 - Bibliothek – Leopoldstr. 13 – über 60 Exemplare zur Ausleihe
 - Bögen kopieren
- Informationen zur Arbeit mit den Reflexionsbögen/
Analysebögen
 - siehe Infoblatt auf unserer Homepage

Informationen zur Arbeit mit den Analysebögen*

Allgemeines

- Im Intensivpraktikum ist die Bearbeitung von mind. 30 Analysebögen verpflichtend.
- Analysebögen dienen nicht der Beurteilung. Die Bögen sollen vielmehr zum Gespräch bzw. zum Nachdenken anregen. Es geht daher nicht darum möglichst häufig die Kategorie „trifft völlig zu“ anzukreuzen.
- Wählen Sie schon bei der Planung Ihres Unterrichtsversuchs einen Bogen aus, der sinnvoll zur Stunde (Thematik, Medieneinsatz, Arbeitsform,...) passt.
- Sie können durchaus auch einen Bogen mehrmals kopieren und bearbeiten, sollten sich aber bemühen möglichst viele unterschiedliche Bögen zu verwenden und in die Planung oder Reflexion einzubeziehen.
- Sie können bei einzelnen Unterrichtsversuchen auch 2 bis 3 Bögen zur Selbst- und/oder Fremdeinschätzung verwenden, wenn es Ihnen sinnvoll erscheint. Wählen Sie dann aber bitte Bögen aus unterschiedlichen Kategorien (U-prinzipien, U-qualität, U-organisation,...).

Zur Arbeit mit den Bögen

- Sie können einen Bogen bereits schon bei der Vorbereitung Ihrer Unterrichtsstunde bzw. der Planung verwenden. Lassen Sie gerne Aspekte aus den Analysebögen als Anregung in Ihre Stunde einfließen.
- Als Selbsteinschätzung füllen Sie den Bogen nach einer von Ihnen gehaltenen Stunde aus.
- Als Fremdeinschätzung kann Ihre Ausbildungslehrkraft einen Bogen über Ihren gehaltenen Unterrichtsversuch ausfüllen.
- Mit dem Einverständnis (!!!) Ihrer Ausbildungslehrkraft können Sie auch deren Unterricht mit den Bögen analysieren.
- Sie und Ihre Ausbildungslehrkraft bearbeiten den gleichen Bogen über Ihren Unterrichtsversuch. Anschließend vergleichen Sie beide Einschätzungen und diskutieren darüber (Selbst- und Fremdeinschätzung).
- Im optimalen Fall entwickelt sich im Gespräch Ihr persönliches Lernziel in Bezug auf die Thematik des jeweiligen Bogens. (z.B. *Ich muss eindeutiger Arbeitsaufträge geben, Ich sollte das Lehrerecho vermeiden, Ich vermeide Füllsel wie „hm“, „keine Ahnung“, „also“, „Ich gebe den Schülern positive Rückmeldung“ etc.*).

Über-geordnetes Kriterium

Unterrichtsprinzipien¹

Selbsteinschätzung

Fremdeinschätzung

Kommentarfeld
(Wann, wie, womit,...?)

Qualitätskriterium

Datum, Zeit:	Thema:	Fach:
Klasse:	Lehrkraft:	Beobachtet von:
Schülerorientierung	<i>Kommentar</i>	<input type="checkbox"/> Trifft völlig zu <input type="checkbox"/> Trifft teilweise zu <input type="checkbox"/> Trifft weniger zu <input type="checkbox"/> Trifft nicht zu
Interessen der Schülerinnen werden explizit berücksichtigt.		
Vorkenntnisse der Schülerinnen werden explizit berücksichtigt.		
Es wird ein deutlicher Bezug zur Lebenswelt der Schülerinnen hergestellt.		
Die Persönlichkeit der Schülerinnen wird geachtet/geschützt.		
Die Schülerinnen können das Unterrichtsgeschehen aktiv mitgestalten.		
Mein persönliches Lernziel: In Bezug auf „Schülerorientierung“ möchte ich in der nächsten Unterrichtseinheit auf Folgendes achten:		

Einschätzungsraster

Alltags-sprachliche Beschreibung

Beratungsfeld/
Entwicklungsperspektive

¹ Nach: WALTER, WERNER: Unterrichtsplanung, Donauwörth 2011, S. 131ff.

Unterrichtsprinzipien⁵ 5Selbsteinschätzung Fremdeinschätzung

Datum, Zeit:	Thema:	Fach:			
Klasse:	Lehrkraft:	Beobachtet von:			
Veranschaulichung	<i>Kommentar</i>	Trifft völlig zu	Trifft teilweise zu	Trifft weniger zu	Trifft nicht zu
Es wird Anschauungs- material verwendet (reale Gegenstände, Film, Bild, Modell, Animation, ...).					
Die Lehrerin veranschaulicht sprachlich (Beispiele, Vergleiche, Gestik, Mimik, Körperspra- che, ...).					
Sprachliche und bildhafte Mittel werden sinnvoll miteinander verknüpft („doppelte Kodierung“).					
Die eingesetzten Anschauungsmittel unterstützen den Lernprozess der Schülerinnen.					
Das Anschauungs-material ist ästhetisch ansprechend.					
Mein persönliches Lernziel: In Bezug auf „Veranschaulichung“ möchte ich in der nächsten Unterrichtseinheit auf Folgendes achten:					

⁵ Nach: WIATER, WERNER: Unterrichtsplanung, Donauwörth 2011, S. 134ff.



Ziele



Ziele des Praktikums

Kennenlernen der unterschiedlichen Aufgaben im Lehrerberuf

– Unterrichten

- mind. 220 Std. Anwesenheit
- unterschiedliche Fächer und Jahrgangsstufen
- abnehmende Vorgaben durch betreuende Lehrkraft
- täglich vor der Klasse aktiv
- Didaktische Fingerübungen



„Didaktische Fingerübungen“

- Stoffwiederholung
- Besprechung bzw. Korrektur der Hausaufgabe
- Spielerische Übungsformen (Vokabelspiele zur Wiederholung etc.)
- Arbeitsauftrag geben
- Differenzierung
- Gruppenarbeit betreuen
- Einstieg in eine Thematik ...



**Praktika dürfen niemals nur
„abgesehen“ werden!**

**„INTENSIV“ Praktikum – der Name ist
Programm**



- **Erziehen**
- **Beurteilen**
Erste Einblicke in unterschiedliche Leistungsbeurteilungen, Schülerarbeiten
- **Beraten**
Einblicke ins Aufgabenfeld
- **Fördern**
Mitwirkung von gezielten Förder- und Differenzierungsmaßnahmen in ausgewählten Teilbereichen



– Organisieren / Verwalten

Planung, Lehrpläne, Mitwirken bei organisatorischen Tätigkeiten etc.

- Feststellung der Neigung und Eignung zum Lehrerberuf

- Auftreten, Lehrerpersönlichkeit
- Ist der Beruf „mein Ding?“
- Entwicklung von päd. Takt, erzieherischen Auftrag
- Besondere Belastungen im Lehrerberuf

→ Mehr „Abbrecher“ im Intensivpraktikum als in anderen Praktika

→ Fachwechsel



Was tue ich ...



... vor Beginn des Praktikums?

- Nehmen Sie noch **VOR SCHULJAHRESENDE** Kontakt zu Ihrer betreuenden Lehrkraft auf! (sollte Ihre Lehrkraft heute nicht anwesend sein können)
- evtl. Treffen an Schule möglich?
- Absprachen, Organisatorisches klären,...

... am Beginn des Praktikums?

- Personalausweis und Zuweisungsbescheid am 1. Tag mitbringen

... am Ende des Praktikums

- rechtzeitig um alle Unterschriften, Stempel und Formulare kümmern
- Unterlagen bis Mitte Oktober bei uns abgeben



Was tue ich ...

- **wenn ich krank bin?**
 - Schule, Lehrkraft FRÜHZEITIG (!!!) informieren
 - Fehltage müssen nachgeholt werden!
- **wenn ich einen Tag/mehrere Tage verschieben muss?**
 - Absprache mit der Lehrkraft
 - Änderungsmeldung (*siehe Homepage*)
 - Mail an sophie.kluge@lmu.de oder Fax
- **wenn es Probleme im Praktikum gibt?**
 - Gespräch mit Lehrkraft, Gespräch mit uns (frühzeitig!)
- **wenn ich Fragen zum Praktikum habe?**
 - JEDERZEIT Mail oder Anruf (sophie.kluge@lmu.de; 089/2180-5780)
 - Beratungstermin vereinbaren



Was tue ich ...?

- **damit ich bei Schülern und Lehrern gut ankomme?**
 - Vorstellen mit „Herr/Frau“ bei allen (Schulleiter, Amtsmeister, Kollegium, Klasse etc.)
 - Pünktlich vor Unterrichtsbeginn erscheinen
 - Sich den Klassenregeln und – ritualen anpassen (nicht während des Unterrichts essen und trinken, Mantel in die Garderobe hängen, Gespräche untereinander vermeiden, **Handy aus und wegstecken**)
 - Angemessene Kleidung tragen (weite Einblicke in Bluse und Hose sind für Schüler äußerst unterhaltsam)
 - An das Rauchverbot im gesamten Schulhaus und vor der Schule denken
 - Eigene Stunden rechtzeitig vorbereiten, um sie bei Unsicherheiten mit der Praktikumslehrerin noch abzusprechen
 - Mit ausgeliehenem Material sorgsam umgehen, zuverlässig und vollständig zurückgeben



Bitte verhalten Sie sich so, dass
Ihre Rolle als zukünftige Lehrer
und Lehrerin eindeutig zu
erkennen ist. Denken Sie an Ihre
Vorbildfunktion!

LMU

LUDWIG-
MAXIMILIANS-
UNIVERSITÄT
MÜNCHEN

MÜNCHENER ZENTRUM FÜR
LEHRERBILDUNG
PRAKTIKUMSAMT

mzl LMU



Tutorenprogramm

Dr. Clemens Schlegel

www.lmu.de/praktikumsamt-la

Sophie Kluge



Tutorenprogramm im Intensivpraktikum

- Was ist das?
 - Was bringt mir das?
- Anmeldung nach der Veranstaltung!



Erfahrungsbericht eines ehemaligen Praktikanten



Wie geht's jetzt weiter?



Wie geht's jetzt weiter?

- Anmeldung zum Tutorenprogramm möglich (per Mail an sophie.kluge@lmu.de)
- Kontakt zur Lehrkraft/Schule möglichst bald aufnehmen



Wir wünschen Ihnen ein
spannendes, interessantes und
gewinnbringendes Jahr im
Intensivpraktikum...

LMU

LUDWIG-
MAXIMILIANS-
UNIVERSITÄT
MÜNCHEN

MÜNCHENER ZENTRUM FÜR
LEHRERBILDUNG
PRAKTIKUMSAMT

mzl LMU



WELLENDAWK

Dr. Clemens Schlegel

www.lmu.de/praktikumsamt-la

Sophie Kluge