

# Kooperationsnachmittag für Ausbildungslehrkräfte der LMU am 03.04.2017

Ort: LMU, Leopoldstraße 13, 80809 München  
 Anmeldung/ Empfang: 14:30 Uhr vor Hörsaal 2 U01  
 Begrüßung: 15:00 Hörsaal 2 U01  
 Hauptvortrag: 15:05 – 16:25 Uhr Dr. Clemens M. Schlegel: „Unterricht professionell reflektieren“  
 Kaffeepause: 16:30 – 17:00 Uhr (Zeitungslesehalle)  
 Workshops: 17:00 Uhr – ca. 18:30 Uhr (Seminarräume: Nähe der Zeitungslesehalle)

Workshop -Nr.	Fach	Thema	Referenten	Raum
1.	Latein	Kriterien der Unterrichtsbeobachtung im Lateinischen	Prof. Dr. Markus Janka StD Dr. Rüdiger Bernek	1202
4.	Physik	Übungsvideos zu physikalischen Experimenten in der Lehrerbildung	STD Matthias Schweinberger	1208
6.	Deutsch	Schüler am mündlichen Erzählen beteiligen - Reflexion von Unterrichtsbeobachtung	Dr. Uta Hauck-Thum	1209
7.	Deutsch als Zweitsprache	Der sprachensible Blick auf Unterricht	Claudia Glotz Christiane Wagner	1212
10.	Arbeitslehre	Berufswahlkompetenz messen und gezielt fördern	Dr.-Ing. Herbert Rausch und Ralf Kassirra	1310
11.	Musik	Musik hören, erleben, reflektieren. Musikalische Werke entdecken	JProf. Dr. Julia Lutz	1501
12.	Kunst	Experimentelles Zeichnen	Astrid von Creytz Florian Pröttel	3014
13.	Grundschuldidaktik	Lernstände reflektieren - Lernen fördern im inklusiven Unterricht	Dr. Birgit Grasy Petra Borgolte	1301
18.	Sprachheilpädagogik	Förderung einer Zuhör- und Fragehaltung	Dr. Wilma Schönauer- Schneider	1205
19.	Förderschwerpunkt Lernen	"Es ist schön, dass du hier bist. Zusammen sind wir bunt" - Das Bilderbuch als Integrationshelfer für Kinder mit und ohne Fluchthintergrund	Dr. Tatjana Eckerlein Laura Kieblspeck Tamara Stangl	1210
21.	Fächerübergreifend	Qualitätvolle Reflexion von Unterricht	AORin Ursula Busley	1311
22.	Fächerübergreifend	Herausforderung Flüchtlinge? – Austausch und Informationen zum Umgang mit Flüchtlingen im Schulalltag	Dr. Clara Epping	1302
23.	Fächerübergreifend	Stressbewältigung und Gesundheitsförderung für Lehrkräfte	Ingrid Berger	1201
24.	Fächerübergreifend	„Unterrichtsanalyse praktisch“. Anhand von Videosequenzen werden Analysebögen zur Unterrichtsqualität angewandt.	Dr. Clemens M. Schlegel	1211